Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Мамминская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:	УТВЕРЖДАЮ:
на педагогическом совете	директор МКОУ «Мамминская СОШ»
протокол № 8	_____ Ю.А.Гобец
от «27» августа 2020 г.	приказ №47 ОД от 28.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«ДОМОВОДСТВО»
5, 6, 7, 9 классы

Разработчик :
Балакина Л.А.,
учитель технологии и ИЗО

с.Мамминское
2020г.

Пояснительная записка

Изменения в жизни нашего общества вызвали общественную необходимость возрождения социального статуса семьи, укрепления в ней устойчивых, уважительных семейных отношений. Многовековые традиции каждого народа базируются на традициях семьи и дома. Об этом свидетельствуют национальные эпосы, народные сказки, песни, пословицы, поговорки, загадки. Семейные законы и обязанности были записаны в «Домострое» - своде житейских правил русского народа. Что необходимо для нормальной жизни каждому человеку? Очаг, добрая, здоровая, дружная семья. Для создания крепкой семьи необходимо, чтобы люди, ее создающие, стремились стать рачительными хозяевами в своем доме. Эти понятия становятся важными для формирования значимой личности. Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноценными членами общества. Вместе с тем эти дети, как правило, не имеют необходимых нравственно-этических знаний и практических навыков. Они не имеют представления о многих семейных, житейских, бытовых проблемах. Все это способствует развитию у детей потребительских черт и иждивенческих наклонностей. Социально-педагогическая значимость этих проблем определяет необходимость ведения в школах VIII вида предмета «Домоводство».

Задачи предмета – научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживание и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем семейном окружении.

Домоводство – прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту. А также элементарными знаниями из информационных технологий (машинописи и делопроизводства).

Цель предмета «Домоводство» - формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки «Домоводства» позволяют применить на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома и другие.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, экскурсии, ролевые и деловые игры учат навыкам общения, закрепляют правила этического поведения и этикета, способствуют развитию у воспитанников мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться на конкретных видах деятельности и понятных заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5-9 классов.

В программе дается примерный перечень знаний и умений для двух уровней учебных возможностей учащихся. Некоторые темы из года в год повторяются по принципу их усложнения и дополнения новыми сведениями. Занятия по домоводству строятся как совместное интересное дело, широко используются деловые игры с привлечением материалов из устного народного, прикладного и художественного творчества. Занятия должны иметь практический результат.

Специальные коррекционные занятия по домоводству направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Домоводство в специальной (коррекционной) школе включает в себя разделы:

«Культура поведения», «Жилище», «Питание», «Одежда. Обувь», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Личная гигиена», «Медицина», «Семья», «Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства», «Учреждения. Организации», «Трудоустройство».

Раздел «Личная гигиена» включает элементарные сведения о соблюдении чистоты, о правилах и приемах ухода за кожей, волосами, о пагубных привычках, влияющих на здоровье.

Раздел «Одежда. Обувь» обогащает и корректирует знания учащихся о необходимости своевременного ухода за обувью, одеждой, их правильному хранению и носке.

Раздел «Культура поведения» расширяет и закрепляет знания учащихся о правилах хорошего тона, правилах общения со старшими и сверстниками, в семье, с соседями.

Раздел «Жилище» включает изучение названий жилых помещений, способов ухода за ними, изучаются возможности рациональной расстановки мебели, сохранение жилищного фонда.

Раздел «Семья» знакомит учащихся с условиями планирования и создания семьи, родственными отношениями и правилами взаимопомощи между близкими людьми.

Раздел «Бюджет семьи. Экономика домашнего хозяйства» направлен на формирование знаний учащихся о ведении домашнего хозяйства, планировании семейного бюджета, видов источников дохода.

Раздел «Учреждения. Организации» содержит информацию о предприятиях бытового обслуживания населения, банках, отделах социальной защиты населения, знакомство с людьми тех профессий, по которым могут трудоустроиться выпускники школы VIII вида.

Раздел Трудоустройство» знакомит старшеклассников с учреждениями и организациями по трудоустройству населения, даются сведения о правилах оформления на работу, о заполнении документов и деловых бумаг.

Раздел «Транспорт» знакомит учащихся с различными видами транспорта, с культурой поведения в транспорте.

Раздел «Торговля» дает возможность узнать о порядке приобретения, сдачи и обмена товаров по чеку, о правилах торговли.

Раздел «Средства связи» включает изучение видов почтовых отправлений, телефонной связи, культуры разговора по телефону, формирует умение правильно оформлять и отправлять почтовые отправления, производить оплату за телефон, телеграммы, переговоры.

Раздел «Медицинская помощь» включает сведения о видах и порядке обращения за врачебной помощью, о правилах содержания домашней аптечки, об уходе за больными, знакомит с распространенными инфекционными заболеваниями.

Раздел «Питание» включает изучение способов выбора доброкачественных продуктов, рецептов блюд, практические занятия по приготовлению некоторых блюд.

Продолжительность обучения составляет четыре года, с пятого по девятый класс.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию и проведение экскурсий, бесед, моделирование реальных ситуаций, дидактических, сюжетно-ролевых, имитирующих игр, упражнений, проблемных ситуации, решение логических задач, учебных заданий,

заданий-соревнований, оценивание действий людей в реальных ситуациях, чтение и обсуждение произведений художественной литературы, рисование, лепку, аппликации, просмотр и обсуждение кинофильмов, создание и оформление тематических альбомов, стендов.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям. Основными задачами преподавания домоводства являются:

- развитие и совершенствование навыков самообслуживания;
-формирование умений, навыков, необходимых для ведения домашнего хозяйства;
-экономическое и правовое просвещение и воспитание учащихся;
-формирование умений, навыков пользоваться услугами различных организаций, учреждений, предприятий службы быта, торговли, транспорта и медицинской помощи;
-формирование морально-этических норм и правил поведения, а также, навыков общения.

Программа рассчитана на учащихся с пятого по девятый классы.

Количество учебных часов распределяется:

5 класс 70 часов в год (2 часа в неделю)
6 класс 70 часов в год (2 часа в неделю)
7 класс 70 часов в год (2 часа в неделю)
9 класс 70 часов в год (2 часа в неделю)

Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков, и формирования новых.

Содержание программы 5 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	**Введение** Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок). Семейные традиции (с использованием предметов народного творчества, иллюстраций русских художников). Посещение музея этнографии, картинной галереи с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России. Предмет «Домоводство», его связь с другими предметами школьной программы. Значение домоводства для правильной организации жизни родственных и близких людей. Семья, члены семьи. Ролевые обязанности в семье (дедушка, бабушка, отец, мать, дети). Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе). Современная семья, влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.	**6**
2.	**Жилище**	**6**
	Городское и сельское Жилище: типы городских и сельских домов. Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме. Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон. Правила пользования лифтом. Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком. Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках. Правила пользования мусоропроводом. Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности. **ПОНЯТИЯ:** жилье, квартира, дом (городской, сельский, дачный). **СЛОВАРЬ:** передняя (сени), гостиная (горница), спальня, кухня, санузел, ванная, туалет, балкон, лоджия, подсобное помещение	
3.	**Итоговые занятия** Игры: «Строим дом», «Наши соседи»» и др. Оформление тетрадей по домоводству. Оформление материалов наблюдений, экскурсий (устные письменные рассказы). Сказки, пословицы, поговорки, загадки о семейном укладе. Ролевые игры на основе русских народных сказок, песен, загадок поговорок. Словарная работа.	**2**

4.	**Уход за жилищем** Рассказ-описание «Наша квартира». Назначение жилых комнат. Убранство гостиной, спальни, других жилых помещений (правила планирования, размещения вещей, мебели и др.). Чем убирают квартиру: инвентарь, содержание, хранение. Моющие средства, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств, Простые правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими препаратами (веществами). Правила повседневной уборки. Уход за стенами, пол; толком. Практические работы по уходу за жилищем (классом, игровой, спальней и др.).	**6**
5.	**Помощники в доме** Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, кондиционер, электрочайник и др., их назначение в хозяйстве. Практические работы Усвоение правил работы с плитой, пылесосом, утюгом, электрочайником и другими техническими предметами быта	**6**
6.	**Мебель** Повторение: предметы мебели, назначение предметов мебели. Экскурсия в мебельный магазин. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода за мебелью. Мягкая мебель. Ее назначение. Уход за мягкой мебелью. Ковровые изделия. Практическая работа с использованием пылесоса, чистящих средств: чистка ковров, мягкой мебели.	**4**
7.	**Повторение**	**1**
8.	**Окна, стекла, зеркала в доме**	**4**

	«Пусть зеркало расскажет...» История стекла и зеркала. Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами. Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра. Средства для чистки стекол, зеркал, зеркальных покрытий. Практические работы Мытье стекол, зеркал, светильников; правила и приемы безопасности. Применение народных средств для очистки стеклянных изделий: лук, соляной, уксусный растворы, мякиш хлеба и др. Словарная работа по теме.	

9.	**Насекомые и грызуны в доме – источники опасных заболеваний** Мыши, крысы; внешний вид, образ жизни. Профилактика и борьба с грызунами в доме. Тараканы, домашние муравьи. Профилактика, средства для избавления. Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары. Кто съел шубу, шапки, свитера? (Моль.) Химические средства борьбы с насекомыми и грызунами. Распознавание этих средств на этикетках упаковок. Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами профилактических средств. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Медицинская помощь при отравлениях; Словарная работа по теме	**4**
10.	**Животные в городской квартире** Для чего человеку нужны животные в доме. Рассказы о собаке. Виды Собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой в доме. История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме. Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум, террариум. Профилактика здоровья людей, содержащих домашних животных	**4**
11.	**Домашние животные** Как человек приручил диких животных. Домашние животные и птицы в деревне (лошадь, свинья, овца, корова, куры, гуси, утки и др.). Образ жизни лошади и коровы, питание, уход (свиньи, овцы и др.). Домашние птицы, кормление, уход. Чем болеют животные. Кто лечит животных. Как преодостеречься от отравлений и болезней при приеме молочных, мясных и других продуктов.	**4**
12.	**Одежда** Экскурсия в магазин одежды. Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Профессии людей, создающих одежду. Приобретение и хранение одежды (правила, способы). Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. Одежда по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая. Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия). Деловые игры: «Собираем чемоданы к морю»; «На зимние каникулы»; «Необходимые и важные вещи в гардеробе».	**6**
13.	**Обувь** Экскурсия в обувной магазин. Виды обуви, их назначение. Приобретение и хранение обуви (правила, способы). Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. Уход за обувью. Починка обуви (экскурсия в мастерскую). Профессии людей, создающих обувь.	**6**

14.	**Белье** Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья. Стирка белья: ручная, машинная. Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка. Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах. Ремонт белья. Оформление материалов экскурсий.	**4**
15.	**Резерв**	**7**
	ИТОГО:	**70**

Календарно-тематическое планирование 5-й класс.

№	Дата	Раздел, тема	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь	Домашнее задание
		Введение. 6ч.			
1	2.09	Вводный урок. Понятие о доме, семье, семейных обязанностях	Состав своей семьи, имена отчества, фамилии родителей, близких родственников	Рассказать о своей семье	Рассказать о своих домашних обязанностях
2	2.09	Семейные традиции	Какими бывают традиции	Рассказать о традициях своей семьи	Подготовить рассказ о семейных традициях
3	7.09	Убранство жилища и быт жителей России. Из истории	О разнообразии жилищ народов России		Рассказать о быте жителей России
4	11.09	Предмет «Домоводство». Значение домоводства для организации жизни	Цель и задачи предмета.	Объяснять значение изучения предмета	Подготовить ответ на вопрос «Что мне даст знание домоводства»
5	14.09	Уклад семьи в прошлом	Особенности уклада семьи в прошлом.	Рассказать об укладе семьи в деревне, городе	Подготовить рассказ об укладе семьи в прошлом
6	19.09	Современная семья. Влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей	Как влияет технический прогресс на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.	Рассказать об особенностях быта современной семьи	Подготовить рассказ об особенностях быта своей семьи
		Жилище. 6ч.			

7	21.09	Городское и сельское жилище.	Типы городских и сельских домов.	Рассказать о размещении семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме.	Записать в тетрадь типы городских и сельских домов
8	25.09	Коммунальные удобства, их назначение.	Водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт, домофон.	Перечислять коммунальные удобства городских, сельских жилищ	Подготовить рассказ о назначении ком. удобств
9	28.09	Правила пользования коммунальными удобствами	Правила пользования лифтом. Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком. Правила пользования мусоропроводом.	Соблюдать правила пользования коммунальными удобствами	Подготовить рассказ о правилах пользования ком. удобствами
10	02.10	Правила гигиены на лестницах и лестничных площадках. Правила пожарной безопасности	Правила гигиены на лестницах и лестничных площадках. Почему их следует соблюдать. Правила пожарной безопасности	Осознавать необходимость соблюдения правил гигиены на лестницах и лестничных площадках, правил пожарной безопасности. Соблюдать правила	Подготовить рассказ о причинах возникновения пожара
		Итоговые занятия. 2ч.			
11-12	5.10 9.10	Игры. Оформление тетрадей. Словарная работа			Повторить записи в тетрадях
		Уход за жилищем. 6ч.			
13	12.10	Рассказ-описание «Наша квартира»	Назначение жилых комнат.	Правильно планировать жилое помещение	Подготовить рассказ о назначении жилых комнат
14	16.10	Чем убирают квартиру	Инвентарь, моющие средства. Технику безопасного использования моющих и чистящих средств	Содержать, хранить инвентарь для уборки квартиры, пользоваться моющими средствами	Техника безопасности при использовании моющих средств

15	19.10	Правила оказания помощи при ожоге, отравлении химическими веществами	Знать средства, применяемые для оказания помощи. Признаки ожогов и отравлений	Определять признаки ожогов и отравлений, оказывать помощь	Рассказать о средствах, применяемых при оказании помощи
16	23.10	Правила повседневной уборки	Уход за стенами, полом, потолком	Правильно пользоваться инвентарем, моющими и чистящими средствами	Выполнить практическую работу по уборке помещения
17-18	26.10 30.10	Практическая работа по уходу за помещением	Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки	Производить уборку помещения: чистить мебель, полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, использовать безопасные чистящие средства	Выполнить практическую работу по уборке помещения
		Помощники в доме. 6ч.			
19-21	12.11 13.11 19.11	Помощники в доме. Бытовая техника Бытовая техника	Виды бытовой техники в доме, ее назначение	Пользоваться плитой, пылесосом, холодильником, утюгом и т.д.	Подготовить рассказ о бытовой технике
22-24	20.11 26.11 27.11	Практические работы. Пользование бытовой техникой. Пользование бытовой техникой.	Правила пользования бытовой техникой. Правила техники безопасности.	Пользоваться бытовой техникой.	Подготовить рассказ об использовании бытовой техники
		Мебель. 4ч.			
25	03.12	Мебель. Повторение. Экскурсия в мебельный магазин.	Предметы мебели. Назначение предметов мебели. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).	Определять назначение предметов мебели и их виды	Подготовить рассказ о видах мебели
26	04.12	Мягкая мебель	Назначение мягкой мебели. Правила ухода за мягкой мебелью.	Правильно ухаживать за мягкой мебелью	Сообщение «Как ухаживать за мягкой мебелью»
27	10.12	Ковровые изделия	Назначение ковровых изделий. Виды ковровых изделий.	Правильно ухаживать за ковровыми изделиями	Повторить правила чистки ковровых изделий
28	11.12	Экскурсия			Подготовиться к тестированию

		Повторение. 1ч.			
29	17.12	Тестирование по пройденным темам			Повторить тему «Жилище»
		Окна, стекла, зеркала в доме. 4ч.			
30	18.12	«Пусть зеркало расскажет…» История стекла и зеркала	История стекла и металла	Называть предметы в доме, состоящие из стекла	Рассказать о значении окон в доме
31	24.12	Глаза дома.	Правила ухода за зеркалами и стеклами	Использовать безопасные моющие средства при уходе за зеркалами и стеклами	Повторить правила ухода за окнами.
32	25.12	Светильники в доме.	Правила ухода за светильниками. Народные средства.	Использовать безопасные моющие средства при уходе за осветительными приборами	Подготовить рассказ о видах светильников
33	11.01	Практическая работа «Мытье стекол и зеркал»	Правила и приемы безопасности	Правильно пользоваться инвентарем, моющими и чистящими средствами	Выполнить практическое задание
		Насекомые и грызуны в доме – источники опасных заболеваний. 4ч.			
34	13.01	Мыши, крысы. Грызуны в доме	Внешний вид, образ жизни крыс и мышей.	Выполнять профилактические меры по борьбе с грызунами	Подготовить рассказ о вреде грызунов
35	18.01	Тараканы, домашние муравьи, моль	Профилактику, средства избавления	Выполнять профилактические меры	Повторить меры профилактики
36	20.01	Кровососущие насекомые	О мерах борьбы и помощи при укусах	Применять безопасные меры борьбы с кровососущими насекомыми	Подготовить рассказ о средствах борьбы с кровососущими насекомыми
37	25.01	Средства борьбы с насекомыми и грызунами.	Химические средства борьбы. Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами профилактических средств	Предупреждать отравление химикатами. Оказывать медицинскую помощь при отравлении	Повторить тему «Насекомые и грызуны в доме»
		Животные в городской квартире. 4ч.			
38	27.01	Для чего нужны человеку животные в доме. Собаки	Виды собак. Здоровье собаки.	Осуществлять уход за собакой	Составить перечень предметов, необходимых для ухода за собакой

39	01.02	Кошки	История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки	Осуществлять уход за кошкой	Составить перечень предметов, необходимых для ухода за кошкой
40	03.02	Декоративные птицы. Аквариум. Террариум	Виды. Правила содержания.	Находить информацию об уходе.	Подготовить рассказ об уходе за аквариумом
41	08.02	Профилактика здоровья людей, содержащих животных	Правила безопасного содержания животных	Соблюдать профилактические меры безопасного содержания	Подготовить рассказ о мерах профилактики
		Домашние животные. 4ч.			
42	10.02	Виды домашних животных	Как человек приручил домашних животных	Рассказать о видах домашних животных	Подготовить рассказ о своем домашнем питомце
43	15.02	Домашние животные в деревне	Образ жизни домашних животных, питание, уход	Рассказать об уходе за животными в деревне	Повторить правила ухода за животными в деревне
44	17.02	Домашние птицы	Образ жизни, питание, уход	Осуществлять уход за птицами	Повторить правила ухода за домашними птицами
45	22.02	Чем болеют домашние животные и птицы	Кто лечит домашних животных и птиц. Как предостеречься от отравлений и болезней при приеме пищи	Осуществлять уход за птицами, животными с учетом санитарнотехнических требований	Подготовить рассказ о профилактических мерах
		Одежда. 6ч.			
46	24.02	Повторение. Экскурсия	Виды одежды, назначение. Профессии людей, создающих одежду	Называть профессии людей, создающих одежду. Определять виды одежды и ее назначение	Написать перечень спортивной одежды
47	29.02	Приобретение и хранение одежды	Где приобретается одежда.	Приобретать одежду.	Рассказ о правилах

			Правила и способы хранения одежды	Осуществлять уход за одеждой	приобретения одежды в магазине
48	02.03	Виды сезонной одежды	Признаки летней, зимней, демисезонной одежды	Подбирать одежду по сезону	Повторить виды сезонной одежды
49	09.03	Одежда по назначению	Виды одежды по назначению: деловая, праздничная, спортивная, домашняя, для сна, рабочая	Определять вид одежды по назначению. Подбирать одежду по назначению	Повторить виды одежды по назначению
50	14.03	Уход за одеждой	Технологию стирки, чистки, починки	Осуществлять уход за одеждой	Привести в порядок свою школьную одежду

51	18.03	Итоговое занятие. Деловые игры	Правила приобретения, хранения одежды и уход за ней	Подбирать одежду по сезону и по назначению	Привести в порядок свою верхнюю одежду
		Обувь. 6ч.			
52	21.03	Экскурсия в магазин.	Виды обуви. назначение	Выбирать необходимую обувь по назначению.	
53	23.03	Приобретение и хранение обуви	Правила приобретения. Способы хранения различных видов обуви	Приобретать обувь в магазине. Хранить обувь.	Повторить правила хранения различных видов обуви
54	04.04	Сезонная обувь. Обувь по назначению.	Виды обуви по сезонам. Особенности летней, зимней, демисезонной обуви	Подбирать обувь по сезону	Рассказ об особенностях сезонной обуви
55	06.04	Уход за обувью.	Правила ухода за обувью из различного материала	Осуществлять уход за обувью	Привести в порядок свою обувь
56	11.04	Починка обуви. Профессии людей, создающих обувь	Профессии людей, создающих обувь	Обращаться в пункты починки обуви	Рассказать о профессиях людей, создающих обувь
		Белье. 4ч.			
57	13.04	Виды белья, назначение	Виды белья: постельное, кухонное, нательное. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья	Определять вид и назначение белья. Выполнять гигиенические требования.	
58	18.04	Стирка белья	Виды стирки: машинная, ручная. Правила безопасности при кипячении. Технику безопасности при стирке и глажении. Правила сушки	Использовать моющие средства для разных видов белья. Соблюдать технику безопасности.	
59	20.04	Правила хранения белья	Гигиенические требования к содержанию белья	Осуществлять уход за бельем	
60	25.04	Ремонт белья	Виды ремонта. Технологию	Выполнять накладную заплату	
			выполнения заплаты накладной		
61 – 67	04.05-25.05	**Резерв (7).**			

Содержание программы 6 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	Повторение	**1**
2.	**Наше жилище** Сезонные работы в доме, их виды. Подготовка квартиры (дома) к осени (зиме). Работы во дворе, в огороде, на участке. Подготовка материалов для утепления окон.	**6**
3.	**Квартира** Планировка квартиры. Функциональное назначение всех помещений квартиры и дома. План обустройства прихожей. Гостиная, ее функциональное предназначение. План обустройства (зонирование) гостиной. Сон - здоровье человека. Режим сна. Почему снятся тревожные сны. Обустройство комнаты для сна. Помещение для детей (детская комната). Кухня, ее оборудование. Санузел и ванная комната. Правила безопасного поведения в кухне, в ванной комнате. Подсобные помещения в квартире, их оборудование.	**6**
4	**Растения в доме** Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. Виды комнатных растений (3-5 видов). Экзотические растения (лимонное дерево, кактус и др.). Цветущие растения, их особенности. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим. Посуда, ее виды для комнатных растений. Интерьер комнаты с растениями. Советы цветоводу. Практические работы: посадка, полив, формирование кроны. Огород на подоконнике (балконе). Практические работы: посадка лука, посев петрушки, укропа.	**4**
5.	**Зимние вещи** Зимняя одежда, использование, хранение шерстяных, меховых, кожаных вещей. Уход за зимней одеждой. Починка одежды. Штопка шерстяных вещей. Правила использования зимней обуви.	**4**
6.	**Гигиена тела, нижнее белье** Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры. Режим смены белья,	**4**

	носков, чулок. Хранение вещей индивидуального пользования.	
7.	**Стираем белье** Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, отбеливатели. Техника безопасности при использовании моющих средств. Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье. Стиральная машина, правила обращения. Подготовка вещей к стирке: очистка от пыли, шерсти, волокон, починка белья, сортирование по типу ткани и окраске. Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Выполаскивание, крахмаление, подсинивание, сушка, утюжка. Экскурсия в прачечную. Знакомство со стиральными машинами, сушилками, гладильными стенками. Оформление материалов экскурсии. **Практическая работа** Стирка вещей.	**8**
8.	**Кухня** Оборудование кухни, оформление кухни. Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними (в сельской местности - дровяной или угольной печью, плитой). Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами. Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Правила пользования электроприборами на кухне. Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за бытовыми приборами. Кухонная утварь,,(шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник - разливная ложка, вилка большая, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница). Уход за деревянными изделиями. Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения. Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдце). Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение). Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними	**10**

9.	**Организация питания семьи** Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты питания, их виды. Мясо и мясопродукты, правила хранения. Молоко и молочные продукты, правила хранения. Яйца, жиры, правила хранения.' Овощи, грибы, правила хранения. Плоды, ягоды, правила хранения. Мука, мучные продукты, крупа, правила хранения. Меню на неделю (в зависимости от сезона и питательной ценности продуктов). Полуфабрикаты, виды, способы приготовления. Первичная обработка продуктов: мытье, очистка, размораживание, просеивание, переработка, нарезка. Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Техника безопасности при работе с горячей посудой. Практические работы	**11**
	Приготовление салатов; варка яиц и др. Сервировка стола для завтрака и ужина.	
10.	**Молоко** Способы сохранения молока. Кипячение молока. **Практические работы** Приготовление молочного супа, каши.	**2**
11.	**Домашние заготовки** Продукты для длительного хранения. Сушка, замораживание, соление, консервирование. Хранение и консервирование продуктов. Отравление консервированными продуктами, правила первой помощи. Быстрое приготовление варенья.	**6**
12.	**Сад и огород** Растения сада и огорода (повторение). Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод. Выращивание овощей, пряной зелени (семена, почва, посев). Правила хранения овощей, фруктов, ягод. Овощные и фруктовые салаты. Фруктовый мусс, коктейли из соков. Экскурсии в сад, теплицы, на выставки.	**6**
13	**Резерв**	**2**
	ИТОГО:	**70**

Календарно-тематическое планирование 6-й класс.

№	Дата	Раздел, тема	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь	Домашнее задание
1 2		**Повторение 2ч.**			
		Наше жилище 6ч.			
3		Сезонные работы в доме	Виды сезонных работ. Способы утепления окон.		
4 5		Сезонные работы в доме, в огороде… Подготовка квартиры к осени, зиме			
6		Работы во дворе, в огороде, на участке			
7,8		Материалы для утепления окон			
		Квартира 6ч.			
9		Планировка. Назначение помещений.	О планировке жилища и функциональном назначении жилых помещений. Основные приемы ухода за жилищем	Содержать порядке рабочее и спальное место в доме	
10		План обустройства прихожей			
11		Гостиная. Зонирование.			
12		Сон – здоровье человека. Помещение для детей			
13,14		Кухня, санузел, ванная, подсобные помещения			
		Растения в доме 4ч.			
15		Советы цветоводу	О роли комнатных растений. Виды комнатных растений, способы ухода за растениями. Требования к выбору посуды	Ухаживать за растениями в доме (квартире)	
16		Цветущие растения. Интерьер комнаты с растениями			
17		Посуда для комнатных растений			
18		Огород на подоконнике			
		Зимние вещи 4ч.			
19		Использование, хранение. Уход за зимней одеждой	Требования к хранению зимней одежды и обуви. Правила ухода и использования. Санитарные	Производить сухую чистку одежды. Сушить и чистить кожаные, меховые и	
20		Починка одежды			

21		Правила использования зимней обуви	требования и правила ТБ	шерстяные изделия. Выполнять гигиенические требования	
		Гигиена тела, нижнее белье 4ч.			
22 23		Гигиена тела, нижнее белье Гигиенический режим по уходу за телом	Санитарно-гигиенические требования по уходу за телом. Правила хранения вещей индивидуального пользования	Выполнять гигиенические процедуры. Осуществлять уход за вещами индивидуального пользования, производить мелкий ремонт	
24		Режим смены белья, носков, чулок			
25		Хранение вещей индивидуального пользования.			
		Стираем белье 8ч.			
26		Стираем белье. Моющие средства	Правила безопасной работы. Виды моющих средств: порошки, мыло, пасты, отбеливатели. Условные обозначения на упаковках. Правила ручной и машинной стирки.	Подбирать моющие средства для стирки различных изделий. Значение условных знаков. Следовать правилам техники безопасности. Производить ручную и машинную стирку	
27		Условные обозначения на упаковках.			
28		Стиральная машина. Правила ТБ.			
29		Подготовка вещей к стирке. Этапы стирки			
30		Практические работы по стирке. Ручная стирка.			
31		Машинная стирка.			
		Кухня 9ч.			
32		Кухня. Оборудование. Оформление	Санитарно-гигиенические требования. Назначение кухонной утвари, посуды, правила ухода за ними и технику безопасности при работе с кухонными инструментами. ТБ при пользовании нагревательными приборами. Правила пользования	Выполнять правила ТБ и санитарно-гигиенические требования. Пользоваться плитой. Ухаживать за посудой, электроприборами, кухонной утварью	
33		Правила пользования плитой, печью.			
34		ТБ при пользовании нагревательными приборами.			
35		Холодильник, морозильник			
36		Электроприборы на кухне			
37		Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями			

38		Посуда на кухне	плитой. Правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него. Правила ухода за холодильником		
39		Предметы для сервировки стола			
40		Посуда для круп и сыпучих продуктов			

		Организация питания семьи 11ч.			
41		Организация питания семьи. Питание и здоровье человека. Режим питания. Продукты	О режиме питания. Санитарногигиенические требования и правила безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, горячим маслом, горячими блюдами. Об оборудовании и требованиях по организации питании семьи и приготовлению пищи. Правилах составления меню. Способы обработки основных продуктов питания. Правила хранения продуктов.	Выполнять правила ТБ и санитарно-гигиенические требования. Производить первичную обработку продуктов. Приготовить себе завтрак. Владеть культурой сервирования стола к завтраку и ужину	
42		Мясо и мясопродукты. Правила хранения			
43		Молоко и морепродукты. Правила хранения			
44		Яйца, жиры. Правила хранения.			
45		Овощи, грибы. Правила хранения			
46		Мука, мучные продукты, крупа, правила хранения			
47		Меню на неделю			
48		Полуфабрикаты, виды, способы приготовления			
49		Первичная обработка продуктов			
50		Тепловая обработка продуктов			
51		Практическая работа. Приготовление салатов, блюд из яиц. Сервировка стола для завтрака и ужина.			
		Молоко 2ч.			
52		Молоко (2). Способы сохранения молока. Кипячение молока	Технологию приготовления блюд из молока	Выполнять правила ТБ и санитарно-гигиенические требования. Готовит молочные блюда	
53		Практическая работа. Приготовление молочного супа, каши.			
		Домашние заготовки 6ч.			
54		Домашние заготовки. Продукты для длительного хранения.	О способах использования и сохранения продуктов с помощью сушки, замораживания, консервирования. С-г требования и правила ТБ при приготовлении. Правила первой помощи при отравлениях консервированными	Хранить продукты. Оказывать первую помощь при отравлении	
55		Сушка, замораживание, консервирование, соление			
56		Хранение и консервирование продуктов			
57,58		Отравление консервированными продуктами. Правила первой помощи			

59		Быстрое приготовление варенья	продуктами		
		Сад и огород 6ч.			
60		Сад и огород. Растения	Иметь представление о полуфабрикатах и умении ими пользоваться. консервирования правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	Хранить продукты. Оказывать первую помощь при отравлении	
61		Витаминная и пищевая ценность овощей, фруктов, ягод			
62		Выращивание пряной зелени			
63		Правила хранения овощей, фруктов, ягод			
64,65		Овощные и фруктовые салаты. Напитки.			
66,67,68, 69,70		**Резерв 5ч**			

Содержание программы 7 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	**Повторение** Ежедневное меню. Стоимость основных продуктов питания для семьи. Продуктовая корзина на неделю.	**2**
2.	**Завтраки** Завтраки (содержание меню). Бутерброды, их виды, правила приготовления. Каши (манная, гречневая). Блюда из яиц (яичницы, омлеты). Напитки для завтрака (соки, чай, кофе). Посуда для завтрака. Сервировка стола.	**6**
3.	**Обеды** Меню на обед. Стоимость и расчет основных продуктов. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Быстрые обеды (мясные кубики, овощи, рыба, полуфабрикаты). Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (способы приготовления). Картофельные блюда. Овощные салаты (капуста, морковь, свекла и др.). Фруктовые напитки (виды, способы приготовления). Посуда для обеда, сервирование. Правила приема пищи.	**12**
4.	**Ужин** Меню на ужин (стоимость и расчет основных продуктов). Холодный ужин (меню, способы приготовления). Горячий ужин (меню, способы приготовления). Напитки для ужина (теплое молоко, кефир, соки). Посуда для ужина. Сервировка стола.	**5**

5.	**Хлеб в доме** История хлеба. Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труда. Русский хлеб, его разновидности. Хранение хлеба. Блюда из хлеба на завтрак, обед, ужин.	**4**
6.	**Сахар, соль, перец, приправы** Соль, ее назначение для питания, использование соли. Сахар, его польза и вред. Виды пряностей и приправ в пище.	**3**
7.	**Праздник в доме** Когда случаются праздники? Гостеприимство как форма нравственного поведения людей. Подготовка дома (квартиры) к приему гостей (уборка, гигиена помещений). Дизайн праздничного дома.	**7**
	Этикетные правила приема гостей (внешний вид, речь, прием подарков, поздравлений, общение с гостями, проводы, прощание с гостями).	
8.	**Праздничная кулинария** Продукты для праздника, их расчетная стоимость. Меню для праздничного стола на 6 персон. Праздничная кулинария (3- 5 рецептов). Праздничное тесто (пироги, пирожки, печенье). Сервирование праздничного стола (скатерть и салфетки из ткани, однородная посуда и столовые приборы). Украшения на столе (свечи, цветы).	**12**
9.	**Практические занятия** Приглашаем гостей.	**4**
10.	**Ремонт в доме** Виды ремонта в доме. Косметический ремонт: подготовка помещений, закупка необходимых материалов и инструментов для ремонта потолков, стен, полов (перечень, стоимость). Обновление потолков (правила, практические приемы). Оклеивание стен обоями (правила выбора обоев, расчет количества обоев на 14-18 квадратных метров, подготовка обоев и клея, правила наклеивания обоев). Краски для ремонта окон, дверей, пола (названия, распознавание банок, техника безопасности, правила окрашивания). Мелкий технический ремонт (для мальчиков).	**13**
11	**Повторение**	**2**
	ИТОГО:	**70**

Календарно-тематическое планирование 7-й класс.

№	Дата	Раздел, тема	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь	Домашнее задание
1 2	02.09 02.09	**Повторение 2ч.**			
		Завтраки 6ч.			
3	07.09	Завтраки. Ежедневная корзина	Основные продукты и их стоимость. Правила сервировки и приема пищи	Составлять меню завтрака из доступных продуктов. Рассчитать стоимость завтрака. Приготовить завтрак. Сервировать стол для завтрака.	
4	11.09	Продуктовая корзина на неделю			
5	14.09	Бутерброды			
6	19.09	Каши			
7	21.09	Блюда из яиц. Напитки для завтрака			
8	25.09	Посуда для завтрака. Сервировка стола			
		Обеды 12ч.			
9	28.09	Обеды. Меню	Основные продукты и их стоимость. Правила сервировки и приема пищи. Правила приготовления пищи	Составлять меню обеда из доступных продуктов. Рассчитать стоимость обеда. Готовить легкие бульоны и супы из полуфабрикатов,	
10	29.09	Стоимость и расчет основных продуктов			
11	05.10	Питательная ценность обедов			
12	06.10	Быстрые обеды			
13	12.10	Супы			
14	13.10	Мясные блюда		салаты. Сервировать стол для обеда.	
15	19.10	Рыбные блюда			
16	20.10	Картофельные блюда			
17	26.10	Овощные салаты			
18	27.10	Фруктовые напитки			Конец 1 четверти
19	09.11	Посуда для обеда. Сервировка			
20	09.11	Правила приема пищи			
		Ужин 5ч.			
21	16.11	Ужин. Меню на ужин	Основные продукты и их стоимость. Правила сервировки и приема пищи. Правила	Составлять меню ужина из доступных продуктов. Рассчитать стоимость ужина.	
22	16.11	Холодный ужин			
23	23.11	Горячий ужин			

24	23.11	Напитки для ужина	приготовления пищи	Готовить холодный и горячий ужин. Сервировать стол для ужина.	
25	30.11	Посуда для ужина. Сервировка стола			
		Блюда из хлеба 4ч.			
26	30.11	Блюда из хлеба. История хлеба. Хлеб в сознании человека.	Хлеб в сознании человека как ценность и мерило труда. Правила хранения хлеба.	Бережно относиться к хлебу. Уметь готовить блюда из хлеба	
27	07.12	Разновидности хлеба. Хранение хлеба			
28 ,29	07.12	Блюда из хлеба			
		Соль, сахар, пряности, приправы 3ч.			
30	14.12	Соль, сахар, пряности, приправы.	Назначение соли для питания, использование соли. Польза и вред сахара. Виды пряностей и приправ в пище.	Правильно использовать приправы. Хранить приправы	
31,32	14.12	Виды пряностей и приправ в пище			
		Праздник в доме 7ч.			
33	21.12	Праздник в доме. Гостеприимство.	Основные правила этикета гостеприимства	Формулировать в устной и письменной форме приглашения, выражения благодарности.	
34	21.12	Подготовка дома к приему гостей			
35	28.12	Дизайн праздничного дома			
36	28.12	Этикетные правила приема гостей			Конец 2 четверти
37	11.01	Этикетные правила приема гостей			
38	11.01	Этикетные правила приема гостей			
39	18.01	Этикетные правила приема гостей			
		Праздничная кулинария 12ч.			
40	18.01	Праздничная кулинария.	Порядок приготовления нескольких праздничных блюд (2-3 рецепта)	Составлять и рассчитывать праздничное меню. Правильно сервировать стол	
41 42	25.01 25.01	Продукты для праздника, их расчетная стоимость.			
43 44	01.02 01.02	Меню для праздничного стола			
45	08.02	Праздничная кулинария. Рецепты			
46	08.02				
47	15.02	Праздничное тесто.			

48 49	15.02 22.02	Сервирование праздничного стола			
50 51	22.02 29.02	Украшения на столе			
		Практические занятия 4ч.			
52 53 54 55	29.02 07.03 07.03 -14.03	Практические занятия. Приглашаем гостей	Основные правила этикета гостеприимства. Порядок приготовления нескольких праздничных блюд	Формулировать в устной и письменной форме приглашения, выражения благодарности. Выполнять Основные правила этикета	
		Ремонт в доме 13ч.			
56 57	14.03 21.03	Ремонт в доме. Виды ремонта.	Виды ремонта. Перечень необходимых материалов для ремонта комнаты площадью 1418 квадратных метров. Правила безопасности при работе с красками и растворителями	Соблюдать правила безопасности при работе с красками и растворителями, инструментами. Рассчитывать метраж обоев	
58 59	21.03 04.04	Косметический ремонт. Подготовка помещения			Конец 3 четверти
60 61	04.04 11.04	Закупка необходимых материалов и инструментов			
62	11.04	Обновление потолков			
63	18.04	Оклеивание стен			
64 65	18.04 25.04	Расчет количества обоев			
66	25.04	Краски для ремонта			
67	16.05	Правила окрашивания			
68	16.05	Мелкий технический ремонт			
69 70	23.05 23.05	**Повторение 2ч.**			

Содержание программы 9 класс

№	Раздел	Количество часов
1	**Я и моя будущая семья** Работа с анонимными анкетами. Примерный перечень вопросов: хочешь ли ты иметь свою семью, в каком возрасте люди могут вступать в брак, что нужно для того, чтобы семья была дружной, какую (какого) ты хочешь иметь жену (мужа), чем должны заниматься в доме мужчины (мужья), женщины (жены) и др. Анализ анкет и тематика для бесед: «Ты - будущая жена, мать».	**14**
	«Ты - будущий муж, отец». Закон о семье, о браке. Когда создается семья (возраст, материальные предпосылки и др.). Сиротство - что это такое? Государственные проблемы, связанные с сиротством. Кто виноват в сиротстве? Бюджет молодой семьи, способы его пополнения надомной деятельностью (ремонт, шитье, вязание, плетение и др.).	
2	**Как возникает семья** Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей. Поведение супругов в семье, где ждут ребенка. Беременность. Роды. Семейный уклад с появлением новорожденного в доме, распределение обязанностей. Что нужно малышу. Уход за новорожденным. Питание новорожденного. Детский гардероб. Чему нужно обучать малыша. Развитие ребенка первого года жизни. Охрана здоровья: детская поликлиника. Здоровье родителей и ребенка. Если ребенка иметь рано (средства контрацепции, консультации медработников).	**14**
3	**Повторение**	**1**
4	**Дела хозяйки дома - для девочек** Здоровье и экономное питание. Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна). Здоровье членов семьи, воспитание детей (повторение). Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы, наперсток и др.). Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт).	**11**
	Домашний умелец - для мальчиков Рабочее место домашнего умельца. Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др. Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др. Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей. Сборка и ремонт мебели простой конструкции. Косметический ремонт в доме (повторение).	**11**

	Практические работы для девочек См. программы по уборке жилья, стирке, глажению, приготовлению пищи, а также творческие прикладные умения (шитье, вязание, вышивание, аранжирование цветов, изготовление декоративных цветов и др.)	**8**
	Практические работы для мальчиков Изготовление предметов быта: разделочная доска, подставка для горячей посуды и т.д. Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы. Ремонт мебели, замков, выключателей, замена электролампочек. Санитарно-технические работы. Правила безопасной работы.	**8**
6	**Резерв**	**3**
	ИТОГО:	**70**

Календарно-тематическое планирование 9-й класс.

№	Дата	Раздел, тема	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь	Домашнее задание
		Я и моя будущая семья 14 ч.			
1 2	02.09 02.09	Я и моя будущая семья. Анкетирование.	Основные положения о семье и браке. Главные предпосылки, необходимые для создания семьи. Основы нравственных устоев семьи	Соблюдать нравственные устои семьи. Находить варианты для пополнения семейного бюджета. Планировать семью	
3	07.09	Когда создается семья			
4	11.09	Сиротство – что это такое?			
5 6	14.09 19.02	Бюджет молодой семьи			
7 8	21.09 25.09	Способы пополнения бюджета надомной деятельностью			
9 - 14	28.09 02.10 – 16.10	Способы пополнения бюджета надомной деятельностью Ремонт изделий. Пошив изделий (шторы)			
		Как возникает семья (планирование семьи) 14ч.			
15	19.10	Как возникает семья (планирование семьи).	Об ответственности родителей за жизнь и здоровье будущих детей. Правила ухода за	Планировать семью. Осознавать ответственность за семью. Ухаживать за	
16	23.10	Ответственность родителей за жизнь и			

		здоровье будущих детей.	ребенком. Ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье.	ребенком.	
17	26.10	Поведение супругов в семье, где ждут ребенка.			
18	30.10	Семейный уклад с появлением новорожденного			
19	12.11	Что нужно малышу			
20	13.11	Уход за новорожденным			
21	19.11	Питание новорожденного			
22	20.11	Детский гардероб			
23	26.11	Чему нужно обучать малыша			
24	27.11	Развитие ребенка первого года жизни			
25	03.12	Охрана здоровья: детская поликлиника			
26	04.12	Здоровье родителей и ребенка			
27	10.12	Если ребенка иметь рано			
28	11.12	Итоговый урок по теме «Как возникает семья»			
29	17.12	**Повторение. 1ч.**			
		Дела хозяйки дома - для девочек 11ч.			
30	18.12	Дела хозяйки дома. Вводный урок.	Повторение изученного. Как зависит здоровье семьи от питания. Режим питания.	Рассчитывать расходы на питание. Организовать экономное и рациональное	
31	24.12	Дела хозяйки дома. Здоровье и экономное питание.			
			Меню. Основы рационального питания	питание для семьи	
32	25.12	Дела хозяйки дома. Уютный быт (уборка помещений, гигиена предметов быта, навыки дизайна).	Что подразумевается под уютным бытом. Правила гигиены. Основы дизайна	Осознавать важность уютного быта. Соблюдать правила гигиены. Создавать уютный быт	
33	11.01	Дела хозяйки дома. Здоровье членов семьи	Здоровый образ жизни – основа здоровья семьи.	Осознавать важность ведения здорового образа жизни и	

34	13.01	Дела хозяйки дома. Воспитание детей (повторение).	Правила гигиены. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Правила оказания первой помощи. Требования к воспитанию детей	занятий спортом. Формировать домашнюю аптечку. Соблюдать меры профилактики.	
35 36 37	18.01 20.01 25.01	Инструменты домашней хозяйки. Волшебный сундучок (спицы, крючки для вязания, нитки, пяльцы, наперсток и др.). Изготовление вязаной прихватки.	Какие инструменты необходимо иметь каждой домашней хозяйке, их назначение	Формировать «волшебный» сундучок. Изготавливать прихватку.	
38 39 40	27.01 01.02 03.02	Вторая жизнь старых вещей (обновление, украшение, ремонт) Аппликация. Работа с бисером.	Варианты обновления одежды. Технологию выполнения различных видов ремонта.	Обновлять старые вещи. Выполнять ремонт с помощью аппликации. Изготавливать украшение из бисера	
		Домашний умелец - для мальчиков 11ч.			
41	08.02	Домашний умелец - для мальчиков Рабочее место домашнего умельца.	Какие инструменты необходимо иметь каждому домашнему умельцу, их назначение. Технологию выполнения мелкого технического и косметического ремонтов	Формировать набор инструментов домашнего умельца. Выполнять мелкий ремонт по дому. Делать косметический ремонт (искать информацию). Разбираться в схемах сборки мебели простой конструкции	
42	10.02	Рабочие инструменты, их назначение: дрель, паяльник, набор отверток, набор водопроводных ключей, клещи, напильники, молотки, плоскогубцы и др.			
43 44	15.02 17.02	Мелкий технический ремонт при утечке воды, засоре труб и др.			
45	22.02	Приемы укрепления карнизов (струн) для штор, занавесей.			
46 47 48	23.02 29.02 02.03	Сборка и ремонт мебели простой конструкции.			
49 50	07.03 09.03	Косметический ремонт в доме (повторение).			
51	14.03				
		Практические работы для девочек 8ч.			

52-59	16.03 21.03 23.03 04.04 06.04 11.04 13.04 18.04	Работа с кожей и мехом. Правила ТБ. Инструменты. Изготовление подвескиоберега. Работы по уборке помещений.	Правила техники безопасности при работе с кожей и мехом. Технологию изготовления изделия. Требования к уборке помещений	Соблюдать правила безопасности. Изготавливать шаблоны. Вырезать детали. Расшивать изделие бисером. Выполнять окончательную отделку. Делать уборку помещения. Соблюдать правила безопасности при работе с чистящими средствами.	
		Практические работы для мальчиков 8ч.			
60-67	20.04 25.04 27.04 04.05 11.05 16.05	Изготовление разделочной доски. Правила ТБ. Инструменты. Работы по уборке помещений.	Правила техники безопасности. Технологию изготовления разделочной доски Делать уборку помещения. Соблюдать правила безопасности при работе с чистящими средствами	Соблюдать правила безопасности. Разрабатывать эскиз изделия. Делать разметку на заготовке, выпиливать, ошкуривать, шлифовать. Выполнять декоративную отделку. Работа в мастерских, в учебных, жилых, вспомогательных помещениях школы. Ремонт мебели, замков, выключателей, замена электролампочек. Санитарно-технические работы. Правила безопасной работы.	
68-70	18.05 23.05 25.05	**Резерв 3ч.**			