

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Маминская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом школы
протокол № 8 от «27» августа 2020г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МКОУ
«Маминская средняя
общеобразовательная школа»
от 28.08.2020 г. №47 ОД
директор школы Гобец /Ю.А.Гобец/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Мир проектов»
основного общего образования
для обучающихся 6 класса.

Разработчик программы:
учитель Москвина Надежда Викторовна,
соответствие занимаемой должности

с. Маминское
2020г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих *нормативных документов*:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).
2. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г (ред. от 31.12.2015 г.) № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

Актуальность курса обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Основной целью изучения курса является: формирование у обучающегося способности самостоятельно, творчески осваивать программный материал, умело применять знания из различных областей науки.

Задачи:

-формировать у обучающихся приемы и способы проектной деятельности с элементами исследования, позволяющие подготовить их к успешному выполнению проекта (исследования);

-способствовать развитию коммуникативных, рефлексивно-оценочных умений и навыков;

-учить школьников пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;

-развивать творческое, ассоциативное мышление, воображение.

Настоящая программа составлена на 35 часов (по 1 часу в неделю) и рассчитана на 1 год обучения.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир проектов»

Личностными результатами освоения обучающимися учебного предмета "Основы проектной деятельности" являются:

- Развитие способности быстро адаптироваться к новым условиям;
- Коммуникабельность и активность;
- Развитие способности к самоорганизации, самообразованию, сотрудничеству с другими людьми;
- Умение работать в группе.

Коммуникативные умения, являющиеся основой метапредметных результатов обучения овладение основными этапами организации проектной деятельности;

- Освоение навыков заполнения проектной документации;
- Осмысление собственной деятельности в групповом взаимодействии и способов продуктивного выхода из конфликтов;
- Овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- Освоение риторических приемов для улучшения восприятия выступления.

Предметными результатами освоения обучающимися учебного предмета "Основы проектной деятельности" являются:

- Объяснение понятия проекта, проектного продукта, презентация проекта, ее назначение;
- Ориентация в видах проектов и их проектных продуктах;
- Владение этапами выполнения проекта, структурой проекта, критериями оформления письменной части проекта, критериями оценки проекта;
- Иметь представление: о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации, о ресурсах и их использовании, о способах презентации проекта, о написании отчета о ходе проекта, о рисках, их возникновении и предотвращении, об экспертизе деятельности;

В результате изучения учебного предмета обучающийся 6 класса должен:

Уметь:

- выдвигать идеи, проблемы, цели и задач,
- выдвигать и формулировать гипотезы,
- обосновывать выбор способа или метода,
- планировать свою деятельность,
- строить устный доклад или сообщение о проделанной работе,
- выбирать способы и формы наглядной презентации (продукта) результатов деятельности,
- изготовить предметы наглядной презентации (продукта) результатов деятельности,
- подготовить письменный отчет о проделанной работе.
- слушать и понимать других,
- выражать себя, находить компромисс,
- взаимодействовать внутри группы, находить консенсус.
- находить информацию по каталогам, проводить контекстный поиск, в гипертексте, в Интернете, формулирование ключевых слов.
- структурировать информацию,
- выделять главное, передавать информацию,
- представлять продукт в различных формах.

Знать:

- понятие информация;
- виды и свойства информации;
- этапы работы с текстом;
- способы обработки и представления информации;
- преобразование информации;
- жанры письменной и устной речи;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оценки проекта.

Формируемые универсальные учебные действия

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Мир проектов»

| № п/п | Разделы и темы программы | Количество часов |
|-------|--------------------------------|------------------|
| 1 | УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ. | 9 |
| 2. | ТЕКСТ. | 3 |
| 3. | НАУЧНЫЙ СТИЛЬ. | 23 |
| | Всего часов: | 35 |

Учимся работать с информацией (9 часов)

Что такое информация (постиндустриальная) цивилизация? Как не утонуть в мире информации? Что нужно знать и уметь, чтобы владеть информацией? Информационно - образовательная среда, её компоненты. Семья. Школа. Социум. Современные источники информации. Библиотеки, каталоги. Энциклопедии, словари, справочники. СМИ (газеты, радио, телевидение, Интернет). Правила оформления источников информации: список источников и правила его оформления. Способы представления информации. Графическое представление информации (графические опорные сигналы, картосхемы, диаграммы, графики, таблицы, графы, схемы, символы). Компьютерное представление данных (компьютерная презентация, web - сайты, электронные таблицы, публикации, документы). "Информационные ловушки". Способы искажения информации: принципы действия, возможности искажения информации, примеры, принципы защиты.

Текст (3 часа)

Виды информации в тексте. Строение текста. Информация явная и скрытая, главная и второстепенная, информационный центр предложения, связь предложений в абзаце и тексте, смысловой анализ абзаца, "ядерная фраза".

Научный стиль (23 часа)

Особенности научного стиля. Содержание текстов научного стиля. Текстовая организация информации. Особенности работы с научным текстом. Отличие языка научного текста от языка других стилей речи. Жанры научной речи (письменные, устные). Как читать, чтобы понимать прочитанное. Виды чтения, грамотность чтения, понимание текста, рациональное чтение, вспомогательные средства чтения, прием "свертывания

суждений". Как научиться слушать и непременно слышать. Информация визуальная и аудиальная, слуховая память, способы представления информации. Выбор информации формулировка темы, обработка информации, исследование проблемы, генерирование и отбор идей, разработка технического решения, планирование, реализация, оформление, представление проекта. Ожидаемые конечные результаты проектной деятельности: проектные работы; видео- и фото материалы; картографические материалы; электронная презентация; авторские рисунки и т.д. Как научиться говорить, чтобы тебя слушали? "Правила интересного разговора". Требования к информационной речи. Формы переработки информации и способы её организации в работе с научной литературой. Выбор информации формулировка темы, обработка информации, исследование проблемы, генерирование и отбор идей, разработка дорожной карты проекта, планирование, реализация, оформление, представление проекта. Ожидаемые конечные результаты проектной деятельности: проектные работы; видео- и фото- материалы; электронная презентация; и т.д. Степень освоения организацией работы с информацией. Подводим итоги.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Мир проектов» 6 класс**

| № п/п | Дата проведения | | Тема | Количество часов |
|--|-----------------|-------|-----------------------------------|---------------------|
| | План. | Факт. | | |
| Учимся работать с информацией (9 часов) | | | | |
| 1 | 05.09 | | Человек в мире информации. | 1 |
| 2 | 12.09 | | П.р. № 1. «Работа с информацией» | 1 |
| 3 | 19.09 | | Информационные ресурсы. | 1 |
| 4 | 26.09 | | Способы представления информации. | 1 |
| 5 | 03.10 | | П.р. № 2. «График. Карта» | 1 |
| 6 | 10.10 | | П.р. № 3. «Диаграмма. Символ» | 1 |
| 7 | 17.10 | | П.р. № 4. «Схема. Таблица» | 1 |
| 8 | 24.10 | | П.р. № 5 «Представление текста» | 1 |
| 9 | 07.11 | | Способы искажения информации. | 1 |
| Текст (3 часа) | | | | |
| 10 | 14.11 | | Виды информации в тексте. | 1 |
| 11 | 21.11 | | П.р. № 6. «Работа с текстом» | 1 |
| 12 | 28.11 | | П.р. № 7. «Сжатие текста» | 1 |
| Научный стиль (22 часа) | | | | |

| | | | | |
|----|-------|--|--|---|
| 13 | 05.12 | | Общая характеристика и специфические черты научного стиля. | 1 |
| 14 | 12.12 | | П.р. № 9. «Работаем с информацией научных текстов» | 1 |
| 15 | 19.12 | | Доклад, сообщение | 1 |
| 16 | 26.12 | | План | 1 |
| 17 | 16.01 | | Конспект | 1 |
| 18 | 23.01 | | Реферат | 1 |
| 19 | 30.01 | | П.р. № 8. «Защита работ» | 1 |
| 20 | 06.02 | | Читаем: что читаем, для чего читаем и как читаем. | 1 |
| 21 | 13.02 | | Слушаем: учимся воспринимать информацию на слух. | 1 |
| 22 | 20.02 | | Работаем над проектом. | 1 |
| 23 | 27.02 | | П.р. № 10. «Работа в группах» | 1 |
| 24 | 06.03 | | П.р. № 11. «Защита проекта» | 1 |
| 25 | 13.03 | | Говорим: выступаем с сообщением и участвуем в обсуждении. | 1 |
| 26 | 20.03 | | П.р. № 12. «Информационное сообщение» | 1 |
| 27 | 27.03 | | Пишем: важные способы организации информации и варианты её фиксации. | 1 |
| 28 | 10.04 | | Работаем над информационным проектом. | 1 |
| 29 | 17.04 | | П.р. №13. «Дорожная карта проекта» | 1 |
| 30 | 24.04 | | П.р. № 14. «Презентация проектного продукта» | 1 |
| 31 | 08.05 | | Работаем с информацией: применяем умения. | 1 |
| 32 | 15.05 | | Работаем с информацией: оцениваем работу. | 1 |
| 33 | 22.05 | | Работаем с информацией: подводим итоги. | 1 |
| 34 | 29.05 | | Работаем с информацией: подводим итоги. | 1 |
| 35 | | | Итоговый урок. | 1 |