

Аннотация к рабочей программе по внеурочному курсу ЭРУДИТ-9

Учебным планом МКОУ «Маминская СОШ» на 2020-2021 учебный год на освоение алгебры и геометрии отводится 5 часов в неделю в 9 классе, факультативный курс отсутствует, что привело к необходимости предложить учащимся внеурочный авторский курс «ЭРУДИТ» для учащихся 9 класса по математике.

Данная программа курса сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика, кому она понадобится при учебе, подготовке к ГИА. Для учащихся, которые пока не проявляют заметной склонности к математике, эти занятия могут стать толчком в развитии интереса к предмету и вызвать желание узнать больше.

Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет обучающимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Цель курса:

1) **обобщение**, систематизация, расширение и углубление математических знаний, необходимых для применения в практической деятельности;

2) интеллектуальное **развитие** учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;

3) **формирование** представления о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики; закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений;

4) **умение** применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах;

5) **создание** условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний; подготовка к итоговой аттестации в форме ГИА.

Задачи курса:

- Повторить и обобщить знания по алгебре и геометрии за курс основной общеобразовательной школы;

- Расширить знания по отдельным темам курса Алгебра 5-9 класс и Геометрия 7-9 класс;

- Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Курс предназначен для повторения знаний, умений и подготовки к ГИА по математике. При изучении курса угроза перегрузок учащихся отсутствует, соотношение между объемом предлагаемого материала и временем, необходимым для его усвоения оптимально. Курс соответствует возрастным особенностям школьников и предусматривает индивидуальную работу. Содержание курса предполагает научить учащихся подбирать наиболее разумный ответ, формирует нестандартное мышление и математическую зоркость.

Программа предусматривает изучение отдельных вопросов, непосредственно примыкающих к основному курсу и углубляющих его через включение более сложных задач, исторических сведений, материала занимательного характера при минимальном расширении теоретического материала. Программа предусматривает доступность излагаемого материала для учащихся и планомерное развитие их интереса к предмету.

Много внимания уделяется выполнению самостоятельных заданий творческого характера, что позволяет развивать у школьников логическое мышление и пространственное воображение.

Изучение программного материала основано на использовании укрупнения дидактических единиц, что позволяет учащимся за короткий срок повторить и закрепить программу основной школы по математике. Сложность задач нарастает постепенно.

Перед рассмотрением задач повышенной трудности рассматривается решение более простых, входящих как составная часть в решение сложных.

В рабочей программе изложены:

- планируемые результаты освоения курса
- содержание курса
- тематическое планирование
- календарно-тематическое планирование (приложение №1)
- УМК, перечень используемых сайтов
-

Рассматриваемые разделы и темы:

1. Натуральные, рациональные, действительные числа. Дроби.
2. Алгебраические выражения
3. Уравнения и системы уравнений
4. Неравенства и системы неравенств
5. Функции и их графики
6. Текстовые задачи
7. Элементы статистики и теории вероятностей.
8. Треугольники.
9. Многоугольники
10. Окружность.
11. Декартовы координаты на плоскости
12. Решение пробных вариантов

Место учебного предмета в учебном плане

Курс рассчитан на 35 часов. Занятия проводятся один раз в неделю.

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу МИР МАТЕМАТИКИ 11

Программа курса «**Мир математики**» предлагается для изучения в 11 классе, и составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.

2. Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

3. Учебного плана МКОУ «Маминская СОШ» на 2020 - 2021 учебный год.

При разработке данной программы учитывалось то, что курс как компонент образования должен быть направлен на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые нехарактерны для традиционных учебных курсов.

Содержание курса соответствует современным тенденциям развития школьного курса математики, идеям дифференциации, углубления и расширения знаний учащихся. Данный курс дает учащимся возможность познакомиться с нестандартными способами решения математических задач, способствует формированию и развитию таких качеств, как интеллектуальная восприимчивость и способность к усвоению новой информации, гибкость и независимость логического мышления. Поможет учащимся в подготовке к ЕГЭ по математике, а также при выборе ими будущей профессии, связанной с математикой.

Программа носит компилированный характер. В 11 классах используется разработка: «Избранные разделы математики для старшей школы». Программа элективного курса и методические указания. ГОУ ДПО НИРО. Составители: И.Г. Малышев, доц. кафедры теории и методики обучения математике НИРО, М.А. Мичасова, доц. кафедры теории и методики обучения математике НИРО, канд. пед. наук.

Цели курса:

- обобщить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики;

- познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики;

- сформировать умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач.

Задачи курса:

-развить интерес и положительную мотивацию изучения математики;

-помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;

-расширить и углубить представления учащихся о приемах и методах решения математических задач.

Структура курса представляет собой логически законченные и содержательно взаимосвязанные темы, изучение которых обеспечит системность и практическую направленность знаний и умений учеников. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать дополнительные задания для учащихся различной степени подготовки. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Курс рассчитан на 70 часов в 11 классе, предполагает повторение и углубление материалов по следующим разделам: алгебра и начала математического анализа, геометрия, теория вероятностей.

Основной тип занятий - практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: *лекционные занятия, групповые, индивидуальные формы работы.* Для текущего контроля на занятиях учащимся

рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно.

Формы и методы контроля: тестирование по каждой теме.

Основной тип занятий комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала.

В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 20-35 минут, контрольные тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий. Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую обучающимся корректировать свою деятельность. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет обучающимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Количество заданий в тестах по каждой теме не одинаково, они носят комплексный характер.

В результате изучения курса учащиеся **должны уметь:**

- точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
- уверенно решать задачи на вычисление, доказательство и построение графиков функций;
- применять свойства геометрических преобразований к построению графиков функций;
- пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- использовать общими универсальными приемами и подходами к решению заданий итоговой аттестации;
- применять новые приёмы мыслительного поиска;
- осуществлять самоконтроль времени выполнения заданий;
- оценивать объективную и субъективную трудность заданий, разумно выбирать посильные задания; прикидывать границы результата.

Особенности курса:

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость.

В рабочей программе изложены:

- тематическое планирование
- календарно-тематическое планирование (приложение №1)
- список литературы, Интернет-ресурсы