

Критерии и оценочные процедуры ВСОКО

Критерии	Критерии и оценочные процедуры
Образовательные программы	
Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС (ФК ГОС) (по уровням общего образования)	Экспертиза образовательных программ, реализуемых в образовательной организации
Соответствие выполнения учебных планов, рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС (ФК ГОС)	Контроль реализации образовательных программ (проверка учетно-отчетной документации и т.д.). Мониторинг качества проведения уроков и (ФК ГОС) индивидуальной работы с обучающимся
Условия реализации образовательных программ	
Соответствие кадрового обеспечения реализации образовательных программ требованиям ФГОС (ФК ГОС), профессионального стандарта	Мониторинг кадрового обеспечения реализации ООП (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы и т.д.). Мониторинг качества проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимся
Соответствие учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализации ОПП требованиям ФГОС (ФК ГОС)	Мониторинг состояния и динамики развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализации ООП (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность бесплатными учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т.д.)

<p>Наличие и результативность психологопедагогического сопровождения реализации ООП</p>	<p>Анализ психолого-педагогического сопровождения реализации ООП (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительско-профилактическая работа, формирование положительного психологического климата в ОО ит.д.)</p>
<p>Соответствие материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям ФГОС (ФК ГОС)</p>	<p>Мониторинг состояния и динамики развития материально-технического обеспечения реализации ООП (реализация плана финансово-хозяйственной деятельности, оснащение образовательного процесса техническими средствами, лабораторным оборудованием, школьной мебелью, пособиями и т.д.)</p>
<p>Наличие неэффективных результатов финансово-экономической деятельности образовательной организации в процессе реализации ООП</p>	<p>Анализ финансово-экономического обеспечения реализации ООП (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана финансово-хозяйственной деятельности; организация платных образовательных услуг)</p>
<p>Наличие условий получения общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Контроль состояния и динамики развития условий получения общего образования лицам с возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся обеспечения обучающихся</p>	<p>Контроль состояния санитарно-гигиенических условий, медицинского сопровождения и обеспечения обучающихся качественным питанием</p>
<p>Наличие и эффективность реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП</p>	<p>Мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования)</p>
<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ</p>	

<p>Соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС (ФК ГОС). Наличие участников олимпиады (муниципальный, федеральный этапы). Наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, федеральный этапы).</p> <p>Наличие обучающихся завершивших освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования с отличием.</p> <p>Ит.д.</p>	<p>Административные контрольные работы (предметно-обобщающий контроль).</p> <p>Промежуточная аттестация. Накопительная оценка образовательных достижений учащихся использованием технологии портфолио).</p> <p>Контроль посещаемости и общей успеваемости обучающихся.</p> <p>Итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА.</p> <p>Рейтинг обучающихся (индивидуальный накопительный показатель учебной деятельности обучающегося).</p> <p>Оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП (по уровням общего образования).</p> <p>Мониторинг состояния и динамики формирования предметных, метапредметных и</p>
---	--

	<p>личностных образовательных результатов</p> <p>Анализ результатов внешних независимых диагностик (муниципальных, региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся, международных сравнительных исследований качества образования в составе общероссийской выборки, национальных исследований качества образования в составе общероссийской выборки, всероссийских проверочных работ).</p> <p>Анализ достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения).</p> <p>Анализ результатов участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. анализ результатов ГИА</p>
--	--

Удовлетворенность потребителей качеством образования

Открытость и доступность информации об образовательной организации	Анкетирование участников — образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.
Комфортность условий предоставления услуг	Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья	
Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	

Наличие дополнительных образовательных программ	
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях	
Наличие возможности оказания психологопедагогической, медицинской, социальной помощи обучающимся	
Наличие условий организации обучения обучающихся с ОВЗ	
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации	
Соответствие качества образовательных результатов запросам, ожиданиям потребителей образовательных услуг	

**Показатели,
характеризующие критерий оценки качества образования,
касающийся соответствия основной образовательной программы
требованиям ФГОС (ФК ГОС) (по уровням общего образования)**

№ п/п	Показатель	Единица измерения (значение показателя)
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	- начального общего образования;	Чел.
	- основного общего образования;	Чел.
	. - среднего общего образования	Чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	- очная;	Имеется/не имеется. Количество чел.
	- очно-заочная;	Имеется/не имеется. Количество чел.
	. - заочная	Имеется/не имеется. Количество чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	- сетевая форма;	Имеется/не имеется. Количество чел.
	- с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется/не имеется. Количество чел.
	- с применением электронного обучения	Имеется/не имеется. Количество чел.
2. Соответствие содержания образования требованиям ФК ГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФК ГОС	Соответствует/не соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	Имеется/не имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется/не имеется

2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется/не имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем соответствует предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФК ГОС	Соответствует/не соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется/не имеется

2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется/не имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется/не имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/Нет
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется/не имеется
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	Имеется/не имеется
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется/не имеется

3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС

3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям соответствует ФГОС	Соответствует/не соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется/не имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС составу предметных областей и наименованиям учебных соответствует предметов	Соответствует/не соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует/не соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов. курсов. дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется/не имеется

3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного учебного плана, обучающегося
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	- по очно-заочной, заочной форме	Количество ед./не имеется
	- с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед./не имеется
	- 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед./не имеется
	- профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед./не имеется
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется/не имеется
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений	Соответствует/не соответствует
	соответствует внеурочной деятельности	
3.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует
3.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует/не соответствует
3.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется/не имеется
3.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется/не имеется
3.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
3.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования % и развития УУД в общем объеме программы в часах	%
3.22	Наличие Программы воспитания	Имеется/не имеется
3.23	Соответствие Программы воспитания требованиям	Соответствует/не соответствует
3.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в % общем объеме программы в часах	%

4. Выполнение учебного плана, рабочей программы учебного предмета

4.1	Класс	Количество учебных часов		% выполнения учебного плана
		План	Факт	
4.2	Учебный предмет, класс	Количество учебных часов		% выполнения рабочей программы учебного предмета
		План	Факт	

**Показатели,
характеризующие критерий оценки качества образования,
касающийся условий реализации образовательных программ**

Группа условий	Показатель	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	%			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. /%			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. /%			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	Чел. /%			

	работников				
--	------------	--	--	--	--

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел. /%			
	- высшая				
	- первая				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел. /%			
	- до 5 лет				
	- свыше 30 лет				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%			

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%			
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации	Чел./%			

	по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
--	--	--	--	--	--

	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>Чел./%</p>			

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%			
	Численность/удельный вес численности	Чел./%			

	педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием:				
	- тренинги, обучающие семинары, стажировки				
	- вне программ повышения квалификации				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы				

	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы</p>				
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников,</p>				
	<p>реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций</p>				
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях</p>				
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы</p>				

<p>Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p>				