

Согласовано:
на заседании Совета школы
протокол № 3
от « 20» февраля 2015 г.
Председатель Совета школы: *Мосер*



Утверждаю:
Директор школы: *Мосер*
Москвина О.Г.
Приказ №11 ОД
от «25 » февраля 2015 г.

**Положение
об организации обучения учащихся
по индивидуальному учебному плану
в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении
«Маминская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Устава обучающиеся всех образовательных организаций имеют право на выбор форм получения образования.
2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.
3. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
4. Для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану действует единый образовательный стандарт.
5. Администрация школы осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
6. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

1. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:
 - заявление родителей,
 - решение педагогического совета,
 - приказ директора школы.

2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным положением и Уставом школы.

4.. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися финансовыми средствами.

5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ,
- 10- 11-х классах с профильным обучением,
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- другие основания.

6. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательной организации, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном в Уставе.

7. С учетом желания, способностей учащемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом «Об образовании в РФ».

8. Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

9. Индивидуальную работу с учащимися могут вести помимо учителей психологи и другие специалисты.

10. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение – оформляются приказом директора школы.

11. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

3. Финансовое обеспечение

1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется за счет вариативной части БУП, за фактическое количество проведенных учебных часов, исходя из установленной ставки заработной платы на основе ЕТС.

4. Правовые положения участников образовательного процесса

1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Законом «Об образовании в РФ».

5. Порядок управления

1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:
 - разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану,
 - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением,
 - контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.
2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:
 - заявление родителей,
 - расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором школы,
 - журнал учета проводимых занятий,
 - решение педагогического совета,
 - приказ по школе об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.