Информационно-аналитическая справка
по итогам контроля организации и проведения дистанционного обучения
в ОО МКОУ «Маминская СОШ»

В соответствии с приказом №162 ОД 6.11.2020 о переходе МКОУ « Мамиминская СОШ на особый режим функционирования, решением педагогического совета № 4 (протокол заседания педагогического совета от 25.03.2020 г. «Работа образовательной организации в условиях повышенной готовности по предупреждению распростанения новой короновирусной инфекции COVID-19 в дистанционном режиме) в целях реализации в полном объеме образовательных программ в качестве базовой была выбрана форма смешанного обучения (1-5 кл, 9 кл, 11 кл – очное обучение (если родители (законные представители) желают воспользоваться дистанционным обучением, они имеют такую возможность), 6-8,10 кл – дистанционная форма.)

Цель проверки:

- анализ хода выполнения рабочих программ;
- анализ накопляемости отметок по предметам;
- контроль своевременности выдачи домашнего задания;
- соблюдение норм СанПиН;
- контроль посещаемости онлайн-уроков обучающимися.

Период проверки: с 18.01.2021 по 22.01.2021 г.

Исполнитель: заместитель директора по УВР *Городкова СВ*
Методы контроля: изучение и анализ документации (электронного журнала, данных отчетной формы для педагогов в таблице Google, посещаемости уроков в классах -группах WhatsApp).

Результаты проверки

1. Выполнение рабочих программ.
В результате проверки были проанализированы данные электронного журнала **с 1 по 11 класс.** Выявлено непрохождение рабочих программ по следующим предметам:

Класс	Наименование предмета	Ф. И. О. учителя	Непройденное содержание	Рекомендации
9 кл	родной язык (русский) - 81%	Маленьких ЕВ	Язык художественной литературы (в объеме 3 ч)	Рассмотреть данный материал на консультациях по предмету
10 кл	курс практической грамотности - 81% родной язык (русский) - 88% родная	Маленьких ЕВ	Исследование текстов газетных статей (в объеме 2 ч) Правописание корней и приставок (2ч)	Рассмотреть данный материал на консультациях по предмету

	литература (русская) - 83%			
11 кл	в мире русской литературы - 81% курс практической грамотности - 81%	Маленьких ЕВ	Тренировочно-диагностическая работа по теме «Микротекст» (в объеме 2ч)	Рассмотреть данный материал на консультациях по предмету

Примечание. Невыполнение возникло в связи с болезнью учителя и не имение возможности его заменить. В результате проверки были проанализированы данные электронного журнала с 1-го по 11-й класс. Рабочие программы педагогами скорректированы. Уроки ведутся согласно тематическому планированию. Своевременно осуществляется тематический контроль по всем предметам.

2. В результате проверки были выявлены проблемы с накопляемостью отметок по следующим предметам:

Класс	**Наименование предмета**	**Ф. И. О. учителя**	**Замечание**	**Рекомендации**
10 кл	Родной язык (русский)	Маленьких ЕВ		

Примечание. Проблема возникла в связи с болезнью учителя и не имение возможности его заменить.

3. Своевременность выдачи домашнего задания.
В соответствии с положением о домашнем задании выявлены следующие нарушения:

Класс	**Наименование предмета**	**Ф. И. О. учителя**	**Нарушение**

Примечание. В части выдачи домашнего задания нарушений не выявлено, домашние задания, выданы и проверены педагогами своевременно. Проверка домашнего задания осуществляется до 18.00.

4. Соблюдение норм СанПиН.
В связи с переводом на дистанционное обучение увеличилось время нахождения детей у компьютеров.

Класс	**Наименование предмета**	**Ф. И. О. учителя**	**Нарушение**

Примечание. В части соблюдения норм Сан ПиН нарушений не выявлено, педагоги при использовании технических средств дистанционного обучения старались контролировать временные рамки работы обучающегося за компьютером.

5. Посещаемость онлайн-уроков обучающимися.
По данным электронного журнала выявлены обучающиеся, которые не заходят в электронный дневник и не выполняют домашние задания, в следующих классах:

Класс	**Классный руководитель**	**Ф. И. учащихся**
9 класс	Городкова СВ	Первушин Семион
8 класс	Балакина ЛА	Трубачев Павел
7 класс	Маленьких ЕВ	Боярский Никита
7 класс	Маленьких ЕВ	Каюмов Динар
6 класс	Москвина НВ	Махов Матвей
5 класс	Мезенов НВ	Никонов Роман

С данными обучающимися организована индивидуальная работа каждого учителя предметника по средствам WhatsApp или при личном общении (передают тетради с д/з).

Выводы и рекомендации

В МКОУ «Маминская СОШ» организовано обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Для организации работы был разработан план организации дистанционного обучения

№	**Задача**	**Ответственные**	**Документ**
1	Разработать и утвердить локальный акт об организации дистанционного обучения. В нем определить порядок, по которому школа будет оказывать учебно-методическую помощь ученикам (индивидуальные консультации) и проводить текущий и итоговый контроль по учебным дисциплинам	Директор, заместитель директора по УВР	Положение о дистанционном обучении
2	Сформировать расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине. При этом учесть дифференциацию по классам, а также сократить время урока до 30 минут	Заместитель директора по УВР, педагоги	Расписание занятий
3	Информировать учеников и их родителей об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. Ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, графиком консультаций	Классные руководители	Официальный сайт школы, мессенджеры

№	Задача	Ответственные	Документ
4	Учитывать результаты образовательного процесса в электронной форме – электронных журналах	Педагоги	Электронные журналы
5	Взять с родителей (законных представителей) учеников заявления о выборе модели дистанционного обучения по образовательным программам НОО, ООО, СОО	Классные руководители	Заявления родителей
6	Внести необходимые корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения	Заместитель директора по УВР, педагоги	Рабочие программы
7	Организовать учебные занятия, консультации на платформах. Использовать при этом электронные образовательные ресурсы, выражать свое отношение к работам учеников с помощью текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При необходимости интегрировать формы обучения. Например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий	Педагоги	Конспект уроков
8	Организовать ежедневный мониторинги учеников, которые фактически присутствуют в школе; школьников, которые учатся дистанционно; учеников, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе	Классные руководители	Журнал мониторинга

Были внесены изменения в рабочие программы по предметам. Учителя распланировали электронные занятия, чтобы не нарушить требования СанПиН школы о продолжительности непрерывного применения технических средств.

Для организации дистанционного обучения используются возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), «Яндекс учебник». Кроме того используются в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям, учителя работают с ними по учебникам, полученным ими в школьной библиотеке. Следует отметить, что и все обучающиеся школы также работают с учебниками по всем предметам, которые в начале

года были ими получены в школьной библиотеке. Ведется мониторинг организации урочной деятельности: онлайн уроки, которые планируются с учетом требований СанПин, в том числе и экранному времени.

Педагоги используют разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

Учителям было поручено заполнять журнал в обычном режиме. Оценки за работы выставляются в графы с теми датами, когда ученик их выполнял.

Педагоги осуществляют ежедневно контролировать, сколько учеников посетили электронные занятия, сколько заболели и не учатся. Учет посещаемости ведется в электронном классном журнале и в специальной форме посещений с указанием причины.

Администрация школы ведет контроль как учителя взаимодействуют с учащимися и их родителями. При дистанционном обучении это особенно важно, потому что родители организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Главное, чтобы учителя вовремя информировали родителей о расписании занятий, когда и как ребенок должен выполнить задание, куда прислать его или где разместить. Связываться с родителями можно любым удобным способом – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Родитель должен быть в курсе всех деталей дистанционного обучения. Замдиректора по УВР внесён участником во все группы классов в мессенджеры, следовательно имеется возможность непосредственного контроля участников группы, также завуч является администраторам электронного дневника школы, т.е. непосредственно курирует данную работу , имеет возможность своевременно внести коррективы.

Учителя воздерживаются от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы. Педагогам рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашнего задания. По возможности организовать проектную деятельноссть.

Родители осуществляют контроль за обучающимися через группы в социальных сетях.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе *Городкова СВ*