Утверждено приказом
директора МКОУ «Маминская СОШ» от 15.03.2020 № 42а ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Маминская СОШ»

I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МКОУ «Маминская СОШ», обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Система с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Маминская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также адаптированные общеобразовательные программы на основе использования технологий электронного и дистанционного обучения для всех категорий обучающихся, независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Уставом МКОУ «Маминская СОШ».

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

4.1.Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, фактически организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, социальные сети, форумы и т.п.).

4. 2.Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.3. *Дистанционное обучение* - взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернеттехнологий или другими средствами, предусматривающими *интерактивность.*

4.4. *Электронные образовательные ресурсы* (ЭОР) - это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по

образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

5. Дистанционное обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Цели и задачи обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Основной целью реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- повышение эффективности учебной деятельности учащихся,
- повышение эффективности организации образовательной деятельности,
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
- разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,
- оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся школы к ОГЭ, ЕГЭ.

III. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;

методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся МКОУ «Маминская СОШ», желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение учащихся МКОУ «Маминская СОШ» в актированные дни и во время карантина.

3. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей) (Приложение 1)..

4. МКОУ «Маминская СОШ» устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме актированных дней и карантина.. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));
- организация переписки через электронную почту, sms-сообщения, социальные сети с целью индивидуального и группового общения;
- бумажные носители, для обучающихся, не имеющих возможности доступа в Интернет;
- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет; - бумажные материалы.

8. Образовательное учреждение для обеспечения использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

10. Информация о режиме работы школы (отдельных педагогов) в дни невозможности посещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте общеобразовательного учреждения, доводится до сведения родителей индивидуально (в дни болезни ребенка).

Информирование слушателей о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации может осуществляться следующими способами:

- через электронный дневник;
- через форум, электронную почту, социальные сети, skype и т.п.;
- на очных, групповых и индивидуальных консультациях/занятиях.

Выдача/получение заданий на бумажных носителях, информирование слушателей об итогах текущего контроля, промежуточной аттестации осуществляться в ведомости под подпись родителей (законных представителей).

4.6. Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых при помощи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, проводимых в соответствии с учебно-тематическим планом.

IV. Функции администрации и педагогических работников общеобразовательного учреждения

1. Директор школы:

- Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников учебно- воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы общеобразовательного учреждения в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина.

- Контролирует соблюдение работниками общеобразовательного учреждения режима работы.

- Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения. - Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы общеобразовательного учреждения в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения:

- Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, не пришедшими на занятия, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

- Осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) общеобразовательного учреждения об организации работы школы в дни непосещения учащимися образовательного учреждения.

- Осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами школы.

- Осуществляет контроль индивидуальной дистанционной работы с учащимися, отсутствующими по указанным в настоящем Положении уважительным причинам.

- Организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно- педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы общеобразовательного учреждения в случае отсутствия учащихся на учебных занятиях;

- Анализирует деятельность по работе общеобразовательного учреждения в актированные дни и дни непосещения по причине карантина.

3. Педагогические работники:

- Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме.

- С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением.

- Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в актированные дни и дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и самостоятельной работы обучающихся.

- Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов.

5. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения

1. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом во время непосещения общеобразовательного учреждения организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведенной до сведения родителей (законных представителей), обучающихся с учителями-предметниками.
2. Связь учащегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, ресурсов электронной образовательной платформы «Дневник.ру», электронную почту, программу Skype, мессенджеры VK, WhatsApp и др., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения.

V**. Определение санкций за нарушение установленных норм**

1. Ответственность за соблюдение требований настоящего Положения возлагается на административных работников, педагогических работников, учащихся и их родителей.
2. В случае нарушения норм, установленных настоящим Положением административные работники, педагогические работники, учащиеся и их родители несут ответственность, предусмотренную Законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273 – ФЗ).

Приложение 1.

Директору МКОУ «Маминская СОШ»
Ю.А.Гобец
родителя (законного представителя)
_____
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

ребёнка_____
(фамилия, имя, отчество ребёнка)
зарегистрированного по адресу:
_____
_____
Номер телефона: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
об обучении ребёнка с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать обучение _____ (фамилия, имя, отчество ребёнка, класс, число, месяц и год рождения) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с _____ по _____ в связи с _____ _____.

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на это время беру на себя.

«____» _____ 20 __ г. _____ /_____/
(подпись) (расшифровка)