

УТВЕРЖДАЮ:

Ю.А.Гобец  
Приказ №96ОД  
От 20.09.2021

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МКОУ «Маминская СОШ»**  
**«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»**  
2021-2022 учебный год

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся, посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li><li>2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Выявить затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li><li>4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.</li><li>5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li><li>6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.</li><li>7. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</li></ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li><li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li></ol>

## 1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2021)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»; - материалов российского исследования PISA.</p>	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - ноябрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся	Ноябрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся

5	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители рабочих групп
---	--	-----------------	--------------------------------	---

## 2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)

6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
7	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, Руководители рабочих групп
8	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
9	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

10	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
----	---	---------------	---	--

### 3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО- ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

11	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, Руководители групп,
12	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана	Июнь - август 2022 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы