

Аналитическая записка
«О ходе и результатах государственной итоговой аттестации»
в МКОУ «Маминская средняя общеобразовательная школа»
в 2018-2019 учебном году.

1. Основание для анализа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 с изменениями;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 с изменениями;
- Порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 г. № 491;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. №685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»;
- Приказ Мипросвещения России, Рособрнадзора от 10.01.2019 № 9/18 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году" (Зарегистрирован 13.03.2019 № 54036)
- Приказ Мипросвещения России, Рособрнадзора от 10.01.2019 № 7/16 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году" (Зарегистрирован 13.03.2019 № 54035)
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.11.2016 г. № 533-Д «Об утверждении порядка проведения и сроков проверки итогового сочинения (изложения) на территории Свердловской области»
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 22.05.2019 г. № 229-Д «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в том числе в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, на территории Свердловской области в основной период 2019 года»;
- инструктивные письма Министерства образования РФ, Свердловской области;
- методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования;
- Приказы Управления образования Администрации МО «Каменский городской округ» по вопросам ГИА в 2018-2019 учебном году;
- Приказы по МКОУ «Маминская средняя общеобразовательная школа» по вопросам ГИА в 2018-2019 учебном году;
- Данные собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к ГИА;
- выверенные результаты Мониторинга (распределение итогов экзаменов по отметкам, выверенные результаты Мониторинга);
- Результаты промежуточной аттестации;
- Результаты диагностических работ;
- Результаты ГИА.

2. Характеристика системы:

В МКОУ «Маминская средняя общеобразовательная школа» на конец 2018-2019 учебного года обучалось:

уровень начального общего образования- 68 учащихся;

уровень основного общего образования - 75 учащихся;

уровень среднего общего образования – 11 учащихся.

Всего: 154 учащихся.

9 классов – 1 – 16 учеников

11 класс – 1 – 7 учеников.

Все учащиеся 11 и 9 класса (100%) по решению педагогического Совета допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Завершили ГИА – 16 учащихся 9-го класса (100%), 7 учащихся 11 класса (100%).

3 учащихся 9 класса проходили итоговую аттестацию по трудовому обучению.

По опросам, касающимся предварительного самоопределения выпускников все выпускники намерены продолжить образование:

4 (25%) выпускника 9 класса продолжают свое образование в 10 классе МКОУ

«Маминская средняя общеобразовательная школа», в техникумах и колледжах – 12 (75%).

Таким образом, все выпускники школы смотивированы на получение дальнейшего образования.

3. Обеспечение государственной итоговой аттестации.

Задачи текущего учебного года:

1. Создать условия, обеспечивающие защиту прав выпускников в ходе государственной итоговой аттестации.

2. Создать условия для информированности всех субъектов образования о порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Сформировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую проведение государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.

Основные аспекты педагогической деятельности, направленные на реализацию поставленных задач:

1. Управленческий (анализ, планирование педагогической деятельности, организация учебного процесса, контроль).

2. Психологический (влияние личности учителя на учащихся, учет индивидуальных особенностей учащихся при подготовке и проведении ИА, создание мотивов учения).

3. Педагогический (использование различных методов и форм организации учебного процесса).

Деятельность образовательной организации по обеспечению государственной итоговой аттестации учащихся направлена на создание условий:

1. Нормативно-правовых

2. Информационно-методических

3. Экспертно-аналитических

4. Организационно-содержательных.

В школе созданы все условия для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Имеется все нормативное, научно-методическое обеспечение.

В целях обеспечения качества реализации государственного образовательного стандарта, эффективности деятельности образовательной организации по обеспечению

достижения плановых значений по показателям в сфере образования была запланирована и проведена следующая работа.

1. Разработана Программа подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2018-2019 учебном году.

План организационных мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации включает:

- систему информирования всех участников образовательных отношений;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ по организации и ликвидации выявленных пробелов;
- организацию работы с обучающимися «группы риска»;
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение государственной итоговой аттестации.

2. С целью достижения информированности всех субъектов образования и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации:

- все участники образовательных отношений 9-х, 11 классов своевременно были ознакомлены с нормативными документами;
- для учащихся 9-го класса и их родителей администрацией школы проведено 2 собрания с целью ознакомления с актуальными нормативными документами, с условиями прохождения государственной итоговой аттестации в 2019 году;
- для учащихся 11 класса и их родителей администрацией школы проведено 2 собрания с целью ознакомления с актуальными нормативными документами, с условиями прохождения государственной итоговой аттестации в 2019 году;
- родители выпускников имели возможность получить консультации по вопросам ГИА;
- в коридоре школы оформлен стенд по итоговой аттестации, куда помещаются все информационные материалы;
- нормативные документы по итоговой аттестации, методические материалы для подготовки к ГИА, результаты государственной итоговой аттестации размещены на сайте школы;
- в кабинетах оформлены уголки подготовки к итоговой аттестации, где размещены критерии оценивания экзаменационных работ, кодификаторы и спецификации экзаменационных работ.

3. 4 педагога школы принимали участие в работе в качестве сотрудников ППЭ организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории при МАОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» и 4 педагога принимали участие в проверке работ в предметных подкомиссиях в качестве экспертов. Все выше перечисленные сотрудники прошли соответствующую подготовку на семинарах.

4. С учащимися 9, 11 класса проводились тренировки по заполнению бланков ответов. Для учащихся 9, 11 классов проводились диагностические работы в формате ГИА с использованием контрольно-измерительных материалов сайта МИОО, ФИПИ.

5. Организована работа с учащимися «группы риска». На начало 2018-2019 учебного года по итогам входных контрольных работ были определены учащиеся «группы риска»: 2 человека из 11 класса, 6 учащихся из 9-го класса. На конец учебного года в «группе риска» находился: 1 учащийся 11 класса, 2 учащихся 9 класса.

С каждым обучающимся и его родителем (законным представителем) проведено собеседование при директоре школы по результатам ДКР и РТ, каждому учащемуся по итогам ДКР и РТ составлены рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях.

6. С целью формирования устойчивого ценностного отношения педагогов и обучающихся к социальной компетентности как к результату образования проводились:

- собеседование с выпускниками 9, 11 классов, с их родителями (законными представителями);
- собеседование с педагогами;

- посещение уроков в 9, 11 классах;
- анкетирование обучающихся с целью определения уровня их социальной зрелости.

7. Организована методическая работа школы в 2018-2019 учебном году по теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты». Проведен педагогический совет: «Результаты ГИА как инструмент оценки качества образования».

Проведены инструктивно-методические совещания, на которых обсуждались результаты всех контрольных акций, проводимых на уровне ОУ, Управления образования и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Определялись основные проблемы и затруднения учащихся, выявленные в ходе анализа контрольных акций. На основании анализа контрольных акций составлялись и корректировались программы индивидуальной работы с учащимися предвыпускных и выпускных классов.

8. Педагогами школы в течение года еженедельно проводятся консультации с целью систематизации знаний и умений обучающихся при подготовке к ГИА.

9. Проведена подготовка общественных наблюдателей за процедурой проведения ГИА. Общественные наблюдатели прошли дистанционный курс обучения, получили аккредитацию.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации проведены контрольные акции различных уровней. В мае 2019 года проведено методическое совещание, которое прошло в форме круглого стола. На совещании педагогический коллектив обсудил результаты ДКР, проанализировал типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся. Было отмечено, что пробелы, выявленные ДКР в младших классах, выявляются и в ДКР у старшеклассников. Так, вычислительные ошибки отмечаются на протяжении всех классов с 1 по 11. У учащихся наблюдается низкая вычислительная культура (не доводят решение до конца, не знают таблицу умножения, не знают порядок действий); слабо развиты навыки аналитической работы со словом и текстом; не владеют основными приемами информационной переработки текста; недостаточно развиты умения устанавливать причинно-следственные связи; невысок читательский опыт; недостаточно развиты умения контролировать и корректировать свои действия; недостаточно развиты умения планировать свою деятельность.

Все права учащихся в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации были соблюдены. Они были самостоятельны в выборе предметов на ГИА. Своевременно информировались обо всех изменениях, связанных с государственной итоговой аттестацией. Своевременно написаны заявления. Систематически проводились консультации.

За ходом проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования наблюдали представители родительского коллектива школы Павловских Светлана Африкантовна, Ключова Екатерина Павловна, Захарова Ольга Викторовна, аккредитованные как общественные наблюдатели за процедурой проведения ГИА.

4. Состояние качества образования.

В соответствии с Порядком проведения ГИА учащиеся 9-го класса сдавали обязательные предметы по русскому языку и математике и два экзамена на выбор. 1 обучающаяся, обучавшаяся по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, по заявлению родителей (законных представителей) также проходили ГИА в форме ОГЭ. Учащиеся, обучавшиеся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (3 чел.), проходили итоговую аттестацию по трудовому обучению.

Результаты ОГЭ в 2019 г. выпускников МКОУ «Маминская средняя общеобразовательная школа».

Предмет	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Набрали балл выше среднего по школе		Средний тестовый балл	Средняя отметка
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	13	100%	0	0%	7	54%	30	3,9
Математика	13	100%	0	0%	5	38%	14	3,4
География	10	100%	0	0%	4	40%	20	3,6
Биология	4	100%	0	0%	2	50%	27	3,5
Химия	3	100%	0	0%	2	67%	19	3,6
Информатика	9	100%	0	0%	5	56%	11	3,9

Результаты ГИА выпускников 9 класса (распределение по отметкам)

Предметы	количество				Средняя отметка
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	3	6	4	-	3,9
Математика	-	5	8	-	3,4
География	2	2	6	-	3,6
Биология	-	2	2	-	3,5
Химия	-	2	1	-	3,6
Информатика	1	3	5	-	3,9
Итого	6	20	26	-	3,7

По результатам ГИА 2019 **успеваемость** по предметам, выбранным обучающимися на ИА (русскому языку, математике, географии, биологии, химии, информатике) составила 100%.

Качество по русскому языку – 69%, по математике – 38%, по географии – 40%, по биологии – 50%, по химии – 67%, по информатике – 44%.

100% выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена и предметы по выбору: математику (профильный уровень) (4 чел - 57%), обществознание (1 чел-14%), биологию (4 чел-57%), химию (2 чел - 29%), географию (2 чел -29%), информатику(2 чел-29%)

Результаты ЕГЭ в 2019 г. выпускников МКОУ «Маминская средняя общеобразовательная школа»

Общеобразовательный предмет	Выбор общеобразовательных предметов		Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог		Набрали балл выше среднего		Набрали балл не ниже 80	
	кол-во учащихся	%		кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%
Русский язык	7	100%	100%	0	0%	3	43%	1	14%
Математика (базовый уровень)	3	43%	100%	0	0%	2	67%	-	-
Математика (профильный уровень)	4	57%	100%	0	0%	1	25%	0	0%
Обществознание	1	14%	0%	1	100%	0	0%	0	0%
Биология	4	57%	86%	1	14%	3	75%	0	0%
Химия	2	28%	100%	0	0%	1	50%	0	0%
География	2	28%	100%	0	0%	1	50%	0	0%
Информатика и ИКТ	2	28%	100%	0	0%	1	50%	0	0%

Все выпускники сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Из 25 случаев сдачи ЕГЭ Самойлова Екатерина набрала более 80 б. Это самый высокий балл по школе по русскому языку – 82 балла. Учащихся, набравших 100 б. нет.

Наибольший процент учащихся, набравших баллы выше среднего по школе, по биологии, в тоже время одна и та же ученика, выбрав для прохождения ГИА биологию и обществознание, не набрала минимальное количество баллов по этим предметам.

Уровневый анализ результатов ЕГЭ по предметам представлен в таблице ниже.

	Ниже min границы	min граница до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
Русс яз		30-48-54-56	67-76	82
Матем (профильный)		50-50-50	68	
Обществознание	37			
Химия		49-54		
Биология	25	53	64-66	
География			58-74	
Информатика и ИКТ		46-51		

В ходе государственной итоговой аттестации учащиеся 11 класса показали следующие результаты.

№	предметы	2015*	2016	2017	2018	2019
1.	Математика	-	Б – 15 (4) П – 28	Б – 15 (4) П – 26	Б – 15 (4,1) П – 42	Б – 15 (4) П – 54,5
2.	Русский язык	-	60	61	61,5	59
3.	Литература	-	-	-	-	-
4.	Физика	-	24	-	-	-
5.	Биология	-	52	43	38	52
6.	Обществознание	-	53	44	49	37
7.	География	-	-	-	-	66
8.	Химия	-	-	6	-	52
9.	Английский язык	-	-	-	-	-
10.	История	-	-	35	-	-
11.	Информатика и ИКТ	-	-	-	27	48
	Средний балл	-	43,4	35,8	43,5	52,6

Из таблицы видно, что выпускники 2019 года, показали результаты ниже результатов выпускников предыдущих лет, но наблюдается положительная динамика среднего балла по школе. Стабильный балл по математике базовой, биологии. Стабильно высокий балл показывают выпускники 11 класса по русскому языку. Растет балл по информатике, математике профильной.

Вывод.

Анализ подготовки, проведения и результатов ИА позволяют сделать вывод о наличии необходимых условий для организации и проведения ГИА. В школе сформировалась система работы по подготовке учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации. Педагогический коллектив правильно понимает государственную образовательную политику и на основе анализа и структурирования проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с современными требованиями. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень организации работы с группой потенциальных высокобалльников (от 80 и более баллов);
- недостаточно сформирована мотивация к выбору предметов;
- недостаточный уровень сформированности у выпускников 9-х классов ответственности за свои результаты.

Поэтому необходимо:

- администрации школы:

- 1) создать условия для повышения качества результата образования;
- 2) усилить контроль за деятельностью педагогов по достижению качественных результатов образования;

3) создать условия для повышения квалификации педагогов, в т.ч. в области современных образовательных технологий и итоговой аттестации;

- педагогам школы:

- 1) провести анализ результатов ГИА в августе 2019 года, обсудить результаты ГИА на методическом совещании при зав директора по УВР;
- 2) использовать возможности каждого урока, не зависимо от класса и предмета, для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- 3) в системе индивидуально работать с «сильными» и «слабыми» учащимися;
- 4) проводить мониторинг результатов деятельности каждого ученика;
- 5) использовать КИМы, приближенные к КИМ ЕГЭ и ОГЭ;
- 6) использовать критерии оценивания экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ.

Директор школы

О.Г.Москвина

Исполнитель зам директора по УВР Городкова С.В.

05.07.2019 г.