

План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, руководители школьных проблемных групп	До 01.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных проблемных групп, заместитель директора по УВР Городкова С.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, руководители школьных проблемных групп	До 01.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных проблемных групп, заместитель директора по УВР Городкова С.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, руководители школьных проблемных групп	До 01.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных проблемных групп, заместитель директора по УВР Городкова С.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов административных контрольных работ во 2-4 классах, 11 классе.	Учителя-предметники, руководители школьных проблемных групп	До 01.12.2020	Учителя - предметники, учителя начальных классов, руководители школьных проблемных групп, заместитель директора по УВР Городкова С.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась контрольная работа, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Аналитическая справка
1.5	Проведение анализа профессиональных дефицитов педагогов	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	До 01.12.2020	Учителя - предметники, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР Городкова С.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого педагога на основе анализа контрольных работ (ВПР, ДКР, административных).	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						

2.1	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных проблемных групп, заместитель директора по УВР Городкова С.В.	До 10.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных проблемных групп, заместитель директора по УВР Городкова С.В., директор школы Гобец Ю.А.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательную деятельность, направленную на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.2	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных проблемных групп, заместитель директора по УВР Городкова С.В.	До 10.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных проблемных групп, заместитель директора по УВР Городкова С.В.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение	Технологические карты учебных занятий

					планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	
2.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, школьные проблемные группы.	До 10.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных проблемных групп, заместитель директора по УВР Городкова С.В.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
2.4	Разработка индивидуальных планов методического сопровождения педагогов	Заместитель директора по УВР Городкова С.В.	До 15.12. 2020	Заместитель директора по УВР Городкова С.В., руководители проблемных групп педагогов	Разработанные индивидуальные планы для педагогов методического сопровождения по устранению профессиональных дефицитов.	Индивидуальный план

3. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники, учителя начальных классов	26.11.2020 - 31.05.2021	Учителя- предметники, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР Городкова С.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, учителя начальных классов	26.11.2020 - 31.05. 2021	Учителя- предметники, учителя начальных классов, заместитель директора по ВР Балакина Л.А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения,	Технологические карты учебных занятий

					<p>организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.3	Повышение квалификации педагогов	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Ноябрь 2020 -г. - май 2021 г.	Учителя- предметники, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР Городкова С.В.	Организация и проведение повышение квалификации в соответствие с планом через курсы, в том числе дистанционные, через участие в работе проблемных групп педагогов, конференции, вебинары.	Разработанные контрольно-измерительные материалы, технологические карты уроков, применение новых методов и приёмов, технологий.
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Рабочая группа	до 31 декабря 2020 г.	Рабочая группа, заместитель директора по УВР Городкова С.В., директор школы Гобец Ю.А.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой	Положение о внутренней системе качества образования

					оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, учителя начальных классов	26.11.2020 - 25.05.2021	Учителя- предметники, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР Городкова С.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, учителя начальных классов	26.11.2020 - 25.05.2021	Учителя- предметники, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР Городкова С.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, учителя начальных классов	26.11.2020 - 27.12. 2020	Учителя- предметники, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР Городкова С.В.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, учителя начальных классов	27.12.2020 25.03.2021	Учителя- предметники, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР Городкова С.В.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.	Учителя-предметники, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР Городкова С.В., директор школы Гобец Ю.А.	27.12.2020 25.03.2021	Учителя- предметники, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР Городкова С.В., директор школы Гобец Ю.А.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, ДКР, контрольных работ в 1-4,11 классов проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет