

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в МКОУ «Маминская СОШ»

Школьный этап ВОШ проводился с 23.09. 2020 г. по 23.10.2020г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие учащиеся 4-11 классов в количестве 58 человек, что составило 161 участие в разных олимпиадах, победителями стали – 10(6%)участника от количества участия детьми в олимпиадах, справились с заданиями (больше чем на 50%) –29(18%) участников, справились (менее 50%) - 116(72%) участников и не справились с заданием – 6 (4%)участников.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2019/2020 г.и 2020/2021г.

| Классы | 4класс | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | | всего | |
|------------------------|--------|-------|---------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | 19/20 | 20/21 | 19/20 | 20/21 | 19/20 | 20/21 | 19/20 | 20/21 | 19/20 | 20/21 | 19/20 | 20/21 | 19/20 | 20/21 | 19/20 | 20/21 | 19/20 | 20/21 |
| Предмет/года | 16 | 20 | 21 | 16 | 14 | 21 | 13 | 14 | 9 | 14 | | 9 | 5 | 5 | | 5 | | |
| Количество уч-ся | 16 | 20 | 21 | 16 | 14 | 21 | 13 | 14 | 9 | 14 | | 9 | 5 | 5 | | 5 | | |
| Право | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 |
| Призеры | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 1 | 0 | 1 |
| участники | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экология | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 0 | 2 |
| Призеры | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| участники | | | | | | | | | | | | | 0 | 2 | | | 0 | 2 |
| Физика | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 0 | 1 |
| участники | | | | | | | | | 0 | 1 | | | | | | | 0 | 1 |
| Английский язык | | | | 2 | | 2 | | 5 | | | | | | 1 | | | 0 | 10 |
| Призеры | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 0 | 1 |
| участники | | | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 5 | | | | | 0 | 1 | | | 0 | 9 |
| История | | | | 2 | | 6 | 1 | 6 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | 16 |
| Призеры | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| участники | | | | | | 6 | 1 | 6 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | 14 |
| География | | | | | | 2 | | 5 | 4 | | | | | 2 | | | 4 | 9 |
| Призеры | | | | | 0 | 1 | 0 | | 1 | 0 | | | | | | | 1 | 1 |
| участники | | | | | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 | 0 | | | 0 | 2 | | | 3 | 8 |

| Классы | 4класс | | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | 10 класс | | 11 класс | | всего | | |
|----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|------------|----------|
| | 19/20 | 20/21 | 19/20 | 20/21 | 19/20 | 20/21 | 19/20 | 20/21 | 19/20 | 20/21 | 19/20 | 20/21 | 19/20 | 20/21 | 19/20 | 20/21 | 19/20 | 20/21 | |
| Предмет / года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Химия | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | |
| участники | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| Не справились с заданием | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Русский язык | 2 | 7 | 8 | 1 | 10 | 1 | 5 | 3 | 2 | 3 | 7 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 39 | 23 | |
| Призеры | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 7 | 5 | |
| участники | 1 | 6 | 8 | 0 | 10 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 1 | 3 | 1 | 4 | 30 | 18 | |
| Физическая культура | | | 18 | 5 | 12 | 9 | 10 | 7 | 10 | 3 | 19 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 78 | 31 | |
| Победители | | | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 1 | 1 | | 1 | 7 | 6 | |
| Призеры | | | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | | | 1 | 2 | 11 | 13 | |
| участники | | | 15 | 4 | 9 | 4 | 8 | 3 | 6 | 1 | 15 | | 4 | | 3 | | 60 | 12 | |
| Обществознание | | | | | | | | 3 | | 1 | | | | | | 1 | 0 | 5 | |
| участники | | | | | | | | 3 | | 1 | | | | | | 1 | | 5 | |
| Биология | | | 7 | | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | | 3 | 7 | 15 | |
| Победители | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Призеры | | | 3 | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 3 | 2 | |
| участники | | | 4 | | | 2 | | 4 | | 4 | | | | | | 2 | 4 | 12 | |
| ОБЖ | | | | | | | | | | | | 0 | 2 | | | 0 | 2 | 0 | 4 |
| участники | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | 4 | |
| Математика | 2 | 7 | 3 | 5 | 1 | 2 | 0 | 7 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 6 | 31 | |
| Призеры | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| участники | 1 | 6 | 3 | 4 | 1 | 1 | | 5 | | 4 | | 1 | | 3 | | 1 | 5 | 25 | |
| Не справились с заданием | | | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | | | | | | | 5 | |
| Литература | | | 10 | 2 | 6 | 1 | | 6 | 3 | | 4 | | 4 | 1 | 2 | | 29 | 10 | |
| Победители | | | | 1 | | | | 2 | | | 4 | | 1 | | 1 | | 6 | 3 | |
| Призеры | | | | 1 | 3 | | | 1 | 2 | | | | 3 | 1 | | | 8 | 3 | |
| участники | | | 10 | | 3 | 1 | | 3 | 1 | | | | | | 1 | | 15 | 4 | |
| ИТОГО | 4 | 14 | 46 | 17 | 29 | 27 | 16 | 46 | 19 | 17 | 30 | 8 | 12 | 15 | 9 | 17 | 165 | 161 | |

**Сравнительный анализ количества участников учащих в школьном этапе
Всероссийской олимпиаде школьников за два учебных года**

| Учебный год | 2019/2020 | 2020/2021 |
|--|-----------|-----------|
| Количество участников | 165 | 161 |
| Количество победителей | 13 | 10 |
| Количество призеров | 31 | 29 |
| Количество набравших баллов менее 50 % | 121 | 116 |
| Не справились с заданием | | 6 |

В ходе проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, на основании показателей олимпиады и анализа олимпиадных работ, были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Отрицательные моменты:

1. Высокий уровень сложности большинства работ, это можно увидеть из количества учащихся занявших призовые места 18 (15%) из 116 принявших участие не беря во внимание олимпиаду по физической культуре. Задания опережающие школьную программу.
2. Несоответствие критериев оценивания (ключей) и олимпиадных работ. (Например: по математике за задание 1 балл, т.е. не ясно как оценивать (способы решения, размышления, просто ответ и т.д.))

Положительные стороны:

1. Повышение мотивации обучающихся к изучению, как отдельных предметов, так и к процессу обучения в целом.
2. Настрой детей на получение более глубоких знаний и уникальная возможность испытать свои силы и возможности.
3. Олимпиада как институт подготовки к итоговой аттестации с целью повышения знаний.

Рекомендации: Данный вид модели ВОШ – является необходимым, эффективным и нужным, но требует некоторых корректировок: Снизить уровень олимпиадных заданий для школьного этапа для поддержания мотивации к дальнейшему участию детей в олимпиадах.