

Аналитическая справка по итогам проведения контрольных работ в 9 классе по МКОУ «Маминская СОШ»

Обучающиеся девятого класса в 2021 году вместо основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору писали контрольные работы, которые прошли в школе с 18 по 20 мая.

Цель контрольных работ - определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися 9 классов по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Согласно

- Письма Рособнадзора от 25.03.2021 № 04-17 «О проведении контрольных работ в 9-х классах 2021 году»;
- Приказа 89-И от 21.04.2021 «Об утверждении порядка проведения контрольных работ в 2021 году».

сроки проведения контрольных работ были следующие:

18 мая 2021 года - по биологии, литературе, информатике,

20 мая 2021 года — по обществознанию

Обучающиеся выбрали только один предмет, по которому они писали контрольную работу. До 30 апреля обучающиеся подали заявление и указали выбранный ими предмет. Выполнение работ по нескольким предметам не предусматривалось.

Контрольные работы проводились согласно **Порядку проведения контрольных работ** в 9 классах общеобразовательных организаций Свердловской области (утвержден **Приказом 89-И от 21.04.2021_ Об утверждении порядка проведения контрольных работ в 2021 году**).

В нашей школе контрольные работы проводились по учебным предметам: информатика, биология, обществознание, литература.

Контрольные работы проводились в своей школе.

Продолжительность проведения контрольных работ:

- литература – 3 часа 55 минут (235 мин),
- обществознание, биология- 3 часа (180 мин.),
- информатика и ИКТ – 2 часа 30 минут (150 мин.).

Всего обучающихся в 9 классе 9 человек. 2 человека обучались по адаптированным образовательным программам. Итого контрольные работы писали 7 человек.

Низкие результаты выполнения некоторых заданий связаны с тем, что в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий.

Поэтому были составлены рекомендации учителям - предметникам:

1. Проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. В системе проводить индивидуальную работу с обучающимися группы риска.
3. Планировать работу с обучающимися, имеющими хороший уровень подготовки.
4. Обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации проделов в знаниях учащихся.
5. Провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов на уроках и дополнительных занятиях.
6. Продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. В целях организации качественного повторения материала использовать разнообразные формы и методы обучения (групповую форму работу, индивидуальную форму, дифференцированные задания), дополнительную литературу, КИМы различного содержания, Интернет – ресурсы.
7. Обратить внимание на трудные задания при индивидуальном подходе.