Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Маминская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Маминская СОШ»)

ПРИКАЗ

01.09.2017 г. № 43 ОД

Об утверждении структуры управления МКОУ «Маминская СОШ»

На основании Закона РФ «Об образовании в РФ» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г., ст.28, ст.26, в целях упорядочения структуры управления образовательной организацией

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить структуру управления МКОУ «Маминская СОШ» в соответствии с Приложением 1.
2. Городковой С.В., ответственной за ведение сайта, разместить данную структуру на сайте.
3. Администрации школы осуществлять управление ОО в соответствии с данной структурой.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор: О.Г.Москвина

Приложение 1
к приказу от 01.09.2017 г. № 42
«Об утверждении структуры управления
МКОУ «Маминская СОШ»

Структура управления
МКОУ «Маминская средняя общеобразовательная школа»

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г., ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ст.26 «Управление образовательной организацией» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В основу положена следующая структура управления.

Первый уровень – уровень стратегического управления:
Директор школы
Совет образовательной организации (Совет школы)
Общее собрание работников образовательной организации

Директор школы обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создана образовательная организация, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Совет образовательной организации определяет основные направления развития образовательной организации, содействует созданию в ОО оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контролирует соблюдение надлежащих условий обучения, воспитания и труда в ОО, включая обеспечение безопасности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Осуществляет контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Общее собрание работников образовательной организации утверждает правила внутреннего трудового распорядка ОО, принимает решение о необходимости заключения коллективного договора.

Второй уровень – по содержанию это тоже уровень стратегического управления:
Педагогический совет
Профсоюзный комитет школы
Совет старшеклассников

Педагогический совет коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Профсоюзный комитет принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся, избирается из учащихся старших классов. Курирует работу Совета старшеклассников заместитель директора по воспитательной работе.

Третий уровень – уровень тактического управления

Заместители директора по УВР, по ВР, по АХР

Аттестационная комиссия

Библиотекарь

Заместители директора по УВР, по ВР осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся, руководят работой методического объединения, педагогического консилиума, несут ответственность за организацию учебно – воспитательного процесса в школе, организуют внеурочную работу с детьми. Работу органов ученического самоуправления, контролируют состояние воспитательной работы в ОО, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с допризывной молодежью.

Заместитель директора по АХР анализирует своевременность, правильность и эффективность расходования финансовых и материальных средств, выделенных на хозяйственные нужды, состояние материально – технической базы ОО, результаты работы МОП. Организует работу по благоустройству, озеленению и уборке территории, мероприятия по оснащению учебных кабинетов и других помещений современным оборудованием, наглядными пособиями. Ведет работу по соблюдению в образовательном процессе норм пожарной безопасности, обеспечивает защищенность жизненно важных интересов учащихся школы от внутренних и внешних угроз, проводит мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, учащихся на территории школы, антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму и гражданской обороне.

Четвертый уровень- уровень функциональных служб

Методический совет

Школьное научное общество

Родительские комитеты классов

Социально – психологическая служба (логопед, психолог)

Методический совет коллегиальный совещательный орган, основа методической службы ОО, в состав которого входят руководители творческих групп учителей, методическое объединение классных руководителей, подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Родительские комитеты классов создаются в целях содействия классному руководителю и педагогическому коллективу в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности обучающегося, помогают в организации и проведении классных мероприятий.

Социально - психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого - педагогическую диагностику готовности к обучению, выполняет профориентационную и консультационную работу. Социальная защита – забота школы обучашихся, нуждающихся в помощи, содействии в связи с состоянием здоровья, социальным положением.

Пятый уровень - уровень обучающихся, родителей, педагогов. По содержанию – это уровень соуправления. Предполагает курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Педагоги

Обучающиеся

Родители