

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Маминская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
На педагогическом совете  
Протокол от 07.07.2021г. №3

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы Гобец Ю.А.  
Приказ №45а ОД  
От 07.04.2021г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Маминская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2020 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Маминская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Маминская СОШ»)
Руководитель	Гобец Юлия Андреевна
Адрес организации	Свердловская область, Каменский район, с. Маминское, ул. Ленина, 112
Телефон, факс	8 (3439) 372-467
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Maminsk_school@mail.ru">Maminsk_school@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Муниципального образования «Каменский городской округ»
Лицензия	66 № 003409 от 05.03.2012г
Свидетельство о государственной аккредитации	66 ОА1 № 0002301 от 24.07.2015г.

МКОУ «Маминская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности МО «Каменский городской округ» в 40 км. от г. Каменска-Уральского. В школе обучаются дети, проживающие на закрепленной за Школой территории (с. Маминское, д. Шилова, д. Стариково, с. Исетское, с. Троицкое), а так же дети из соседнего села Сосновское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «ИнтернетУрок»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное и некачественное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Система воспитательной работы и дополнительного образования в нашей школе строится согласно локальным актам, определяющим принципы воспитательной деятельности. Воспитательная работа школы направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов воспитательной работы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

### **Воспитание и дополнительное образование.**

Воспитательная деятельность педагогов школы основывается на следующих нормативно – правовых документах

#### **Федеральный уровень:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

#### **Региональный уровень:**

- Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ "О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области"

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. № 900 – ПП.
- Постановление главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1\2.43598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»

В 2020 году создалась сложная ситуация, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, которая наложила свой отпечаток на организацию воспитательной работы в школе. Пандемия с подвигла многих школьников к активному самовыражению в интересных для них сферах деятельности.

#### **Организация системы воспитательной деятельности.**

В организации воспитательной работы школы принимают участие: заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования, педагог – психолог, библиотекарь, классные руководители, совет учащихся школы.

**Цель воспитательной работы школы на 2020 год:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи на учебный год:**

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления через организацию жизни внутри классного коллектива и Совета учащихся, отряда «Активисты», как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- Организовать деятельность классных коллективов по основным направлениям общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

#### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

- Гражданско – патриотическое;
- познавательная деятельность;
- духовно-нравственное направление;
- профессиональная ориентация обучающихся;

- спортивно – оздоровительное;
- работа с родителями (родительское просвещение);
- работа с одаренными детьми.

Для решения поставленных задач в МКОУ «Маминская СОШ» был разработан план воспитательной работы на 2020/2021 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей.

В школе сформировано 11 классных коллективов, из них 4 – в начальной школе, 7 – в старшей и средней школе.

### **Анализ работы по основным направлениям деятельности.**

#### **Традиционные школьные праздники и дела.**

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, День рождения школы, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. В этом году День учителя проходил в онлайн-формате, учащиеся классов подготовили онлайн поздравления для учителей.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Последний звонок был организован с учетом требований санитарных правил (самоизоляции), учащиеся 9 и 11 классов по графику приходили в кабинет №1, где директор школы в торжественной обстановке, в присутствии классного руководителя, родителей, вручал аттестат, грамоты и благодарственные письма.

В связи с эпидемией новой коронавирусной инфекции в этом учебном году традиционные школьные мероприятия проводились в режиме онлайн:

- Акция «Подарок ветерану» ( май), были проведены частично, дети с родителями и классными руководителями подготовили поздравительные открытки, видео – поздравления, подарки.
- Вахта памяти, «Бессмертный полк» (май)
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май).
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь).

#### **1. Гражданско – патриотическое направление.**

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее.

В этом направлении используются различные формы работы.

Проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества: 2020 год – объявлен годом «Памяти и славы», год юбилейный 75 -я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Стало уже доброй традицией проводить Единый классный час, посвящённый той или иной значимой в истории нашей

страны дате. Использовались различные формы работы: онлайн-уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, постановочные фотосъёмки, оформлен стенд, выставка книг и др.

К сожалению, в 2020 году сложилась непростая обстановка в мире, мы вынуждены учиться и работать дистанционно. Но жизнь идёт своим чередом. Сложности нас только сплотили, мы вместе работаем и учимся.

В дистанционной форме проходили Уроки мужества. Материалы, в том числе краеведческие, размещаются в группах классов в WhatsApp, VK.

Классными руководителями организуется просмотр видеороликов и видеофильмов о Великой Отечественной войне. Исследовательские и творческие работы школьников, посвящённые юбилею Победы, дистанционно принимают участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, таких как «Старт в науке», «Достойные потомки Героев Победы» и др.

Акция «Бессмертный полк» проходила в онлайн-формате, на сайте школы была размещена электронная Книга памяти «Бессмертный полк».

## **2. Познавательная деятельность**

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметных олимпиад, в ходе мероприятий, посвящённых юбилейным датам 2020 года, в виде онлайн экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках « С деньгами на ты», «Зачем быть финансово грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах, участвовали в заочных конкурсах творческих работ.

В онлайн-формате прошла научно – практическая конференция приняли участие 2 учащихся.

Муниципальный этап всероссийских олимпиад школьников проводился в условиях самоизоляции в соответствии с графиком проведения.

Учащиеся 7-8 и 10-11 классов, 8 учащихся приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса сочинений. Призером регионального этапа стала Собченко Эльмира (11 класс).

В онлайн-формате проходил муниципальный этап областного конкурса художественного чтения для учащихся начальной школы «Читалочка».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом. Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Эрудит», «Занимательная математика», «Шахматы».

## **3. Духовно – нравственное воспитание.**

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия. Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и

безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика. Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводились в форме интерактивных познавательных онлайн-игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности.

Наши школьники приняли активное участие в конкурсах, посвящённых 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Уже более 3 лет мы участвуем в Областном социально – педагогическом проекте «Будь здоров!» в Центре дополнительного образования п.Мартюш прошло 3 значимых мероприятия: настольная игра на тему «Россия – страна великих открытий!», конкурс агитбригад «Чистое сердце – живая планета!», спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья!», во всех конкурсах наша команда (2 класс) заняла 2 место по району.

Основные задачи мероприятия: пропаганда семейных ценностей и привлечение детей и взрослых к активным занятиям физической культурой и спортом. Работает школьный пресс-центр под руководством Вдовиной П.С., который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их на сайте школы и школьной газете.

#### **4. Спортивно – оздоровительное воспитание**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

В Маминской школе регулярно проводятся разъяснительные работы по профилактике острых респираторно – вирусных инфекций, гриппа, пневмонии, прошли беседы и классные часы по профилактике и мерах защиты от гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (nCov19).

Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу и баскетбол. Учитель физкультуры Матвеев Е.М. ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня. Самым запоминающимся стало участие в Президентских состязаниях. В феврале команда девочек участвовала в районных соревнованиях по баскетболу – 1 место. Лыжные гонки стало традицией проводить в г. Каменск –Уральский на лыжной базе «Березовая роща».

#### **5. Профориентация учащихся.**

Профориентационная работа проводится в соответствии с планом профориентационной работы и с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения города Каменск - Уральский и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в Каменской районе и Свердловской области профессиональных кадров.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимущества в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

На сегодня создалась сложная ситуация, связанная с распространением вирусной инфекции Covid-19, которая наложила свой отпечаток на ведение профориентационной работы в школе. Онлайн-экскурсии - это новый формат для нас, но он оказался удачным и уместным в сложившейся ситуации. Участвуя в онлайн - экскурсиях ученики узнали о стажировках и стипендиях, о тех многочисленных возможностях, которые предоставляются студентам учебных заведений. Учащиеся, будущие абитуриенты получили полное представление о специальностях, о возможностях трудоустройства после окончания учебы.

Учащиеся 6-11-х классов участвуют в проекте по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее», который реализуется в рамках нацпроекта «Образование» с 2018 года и помогает подросткам осознанно выбрать профессиональную траекторию развития.

Проект состоит из трех этапов: онлайн-диагностики, профориентационных мероприятий и индивидуальных рекомендаций, которые участники получают в итоге.

26 октября приняли участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроЕКТОриЯ». Он проходит в цифровом формате – все лекции и прямые эфиры доступны онлайн на нашем сайте и в группе проекта ВКонтакте.

29 октября в рамках Форума состоялся Ректорский час, а 30 октября приняли участие в традиционном Большом открытом уроке. Ключевыми направлениями Форума: Фармацевтика, Культура, Энергетика, Медицина, Образование и Информационные технологии. Ребята познакомились с профессионалами каждой из этих отраслей, которые рассказали, с какими вызовами столкнулась сфера, как специалисты решали задачи по-настоящему мирового масштаба и какие новые навыки стали наиболее актуальными за это время.

## **6. Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями.

Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета принимала участие в заседаниях районного родительского комитета.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов.

В период пандемии родители вместе с детьми изучали учебный материал дистанционно, приходилось быть в роли ученика и родителя.

В 2020 году посетили не одно областное родительское собрание, получили много информации через электронные дневники, родительские чаты.

## **Итоги и выводы.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020 год, выполнены: – организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода; – все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; – проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом участвуют в школьных делах; – воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива, тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

## **Внеурочная деятельность и дополнительное образование.**

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. 35 % занятий проводили очно, 65 % – перевели в нестандартный формат. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

### **Оценка системы управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	К компетенции Совета относится: – согласование режима работы Школы; – определение основных направлений развития Школы; – повышение эффективности финансово-экономической деятельности Школы; – содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов; – внесение предложений и участие в организации работы по созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе, осуществление контроля за их соблюдением; – знакомится с Актами проверок деятельности Школы надзорными и контролирующими органами, заслушивать директора Школы о выполнении мероприятий

	<p>по устранению недостатков в работе; – организация изучения общественного запроса на информацию о работе Школы.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – обсуждение и принятие календарного учебного графика, учебного плана, плана дополнительного образования Школы; – разработка и принятие основных образовательных программ Школы; – принятие рабочих программ педагогов школы; – выбор различных форм содержания образования, форм и методов учебно-вспомогательного процесса и способов их реализации; – определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; – принятие решений о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определение форм, порядка и сроков ее проведения; – участие в разработке и реализации Программы развития Школы; – определение списка учебников, в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующем образовательные программы общего образования и имеющем государственную аккредитацию; – обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Школе; – обсуждение аналитических отчетов создании условий для реализации образовательных программ; – рассмотрение итогов учебной работы Школы, отчета о результатах самообследования, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; – принятие решений о переводе обучающегося из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающегося, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; – выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта, внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки; – осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; – поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся; – внесение</p>

	кандидатур педагогов для награждения; – делегирование представителей от педагогов в Совет Школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- русского языка и литературы, иностранных языков
- математики и информатики
- классных руководителей
- естественных наук
- истории и обществознания
- начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Родительский комитет Школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы взаимодействия учеников, учителей, родителей с привлечением возможностей электронного журнала Дневник.ру и сайта Школы.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	169	158	153	169
	– начальная школа	75	70	65	75
	– основная школа	80	83	83	83
	– средняя школа	14	5	10	11

<b>2</b>	Количество неуспевающих учеников с академической задолженностью (оставленных на повторное обучение):	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
	– начальная школа	-	-	-	<b>1</b>
	- основная школа	-	-	<b>1</b>	-
	– средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу со свидетельством об обучении(в основной школе)	-	-	-	-
<b>5</b>	Обучающихся с ОВЗ	37	31	34	31
	Обучающихся по программе ЗПР	4	4	4	4
	Обучающихся по программе УО/ИН	29	23	25	22
	Обучающихся с инвалидностью	3	3	3	3
	Обучающихся на дому	1	1	2	2

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы колеблется в диапазоне 153-170 человека. Намечилась положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. При этом стабильно растет количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)», «Второй иностранный язык (французский)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык (немецкий)

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Количество классов</b>	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Средний балл 3,9

Общий % качества знаний - 32,3

Общий СОУ (степень обученности обучающихся) - 65,6

Средний балл стабилен, качество снизилось с 36,6% до 32,3%, общий СОУ вырос с 63,7 до 65,6.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2019 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2%). По сравнению с 2019 годом нет наличия неуспевающих учащихся (было 4%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям, проведенный педагогами школы, показал необходимость дополнительной работы, что было отражено в разработанных

Листах коррекции рабочих программ (на период 2-4 четверти 2020-2021 уч.года)

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Повторная диагностика по типу ВПР запланирована на период весны 2021 года.

### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Средний балл 4,14

Общий % качества знаний – 50

Общий СОУ (степень обученности обучающихся) - 62,5

Средний балл снизился с 4,5 до 4,14, качество снизилось с 68% до 50%, общий СОУ также снизился с 81,2 до 62,5.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 учебном году снизились (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 68,4%), процент учащихся, окончивших на «5» также снизился (в 2019 было 19,6%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: качество знаний учащихся снизилось. Одной из причин данного явления стал переход к дистанционному обучению в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, что отрицательно сказалось на качестве усвоенных знаний. Второй причиной снижения показателей стал целенаправленная работа коллектива школы над объективностью оценивания, что отчасти выразилась в снижении ряда показателей, связанных с успеваемостью учащихся.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и графиком перемен, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 20 педагога. Из них 2 человека получает высшее образование по педагогическому профилю.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 5582 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются:

1.Классы и учебные кабинеты – 12 (кабинет русского языка и литературы - 1, кабинет математики - 1, кабинет химии/биологии с лаборантской - 1, кабинет географии - 1, кабинет физики с лаборантской - 1, кабинет информатики - 1, кабинет основ безопасности жизнедеятельности - 1, кабинет начальных классов - 4, кабинет технологии - 1).

В каждом учебном кабинете установлен компьютер с выходом в Интернет.

2.Медицинский блок: медицинский кабинет – 1;

3.Столовая – 1.

4.Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал; спортивная площадка;

5.Для специальных коррекционных занятий – кабинеты психолога и логопеда.

6.Хозяйственно-бытовые помещения.

7.Помещения социально-бытовой ориентировки: кабинет технологии, кабинет ОБЖ; пришкольный участок.

8.Компьютерный класс – 1.

9.Административные кабинеты – 2.

В школе работает столовая с полным циклом производства на 60 посадочных мест. Имеется примерное месячное меню горячих завтраков и обедов для учащихся 1-4 классов, 5-11 классов, для учащихся с ограниченными возможностями. Школьное меню утверждается директором. Основанием для меню является СанПиН 2.4.4.2599-10 с учётом суточной потребности учащегося.

Школа имеет выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт в сети Интернет (официальный школьный сайт имеет версию для слабовидящих). Доступ к сети Интернет обеспечивается оператором связи ПАО «Ростелеком».

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей и организовала работу педагогического коллектива в 4 четверти 2019-2020 учебного года в соответствии с полученными данными. Было организовано оперативное и своевременное информирование родителей и детей через новостную линию сайта школы, новостную линию электронного дневника «Дневник.ру», организованы ученические и родительские чаты с привлечением ресурсов бесплатной системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи, привлечены ресурсы социальной сети ВКонтакте.

При организации учебного процесса использовались ресурсы платформ Учи.ру, РЭШ, Инфоурок и прочие. Также поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего и осеннего дистанта, все поступающие сообщения, большинство из которых были связаны с вопросами организации учебного процесса в отдельных классах и семьях, обрабатывались в оперативном режиме администрацией школы и педагогическим коллективом.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	человек	<b>169</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>75</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>человек</b>	<b>83</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>11</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>35 (20.7%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от	Человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>98 \57.9%</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	<b>5\1.8%</b>
– регионального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	<b>6\10.1%</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>17</b>
– с высшим образованием		<b>16</b>
– высшим педагогическим образованием		<b>15</b>
– средним профессиональным образованием		<b>0</b>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>1</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	<b>4</b>
Численность (удельный вес)	человек	<b>20</b>

педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
	Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	4 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.