

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования
Администрация МО
«Каменский городской округ»

С.В. Котышева
«05» _____ 2020 года



УТВЕРЖДЕНО
приказом по МКОУ «Маминская СОШ»
№ _____ от 05.10.2020 года

Дорожная карта
реализации целевой модели наставничества
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Маминская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

с. Маминское

План мероприятий («дорожная карта») разработана в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее – педагоги) в МКОУ «Маминская СОШ»

Задачи внедрения целевой модели наставничества:
улучшение показателей МКОУ «Маминская СОШ» в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;

раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества Задача: информирование о запуске программы наставничества; сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых и выбор соответствующих этим запросам аудитории для поиска наставников Результат: определены необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т. д.) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) для организации функционирования целевой модели наставничества			
1.1	Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	до 15.10.2020	Гобец Ю.А. директор школы	
1.2	Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	до 15.10.2020	Гобец Ю.А., директор школы	
1.3	Встреча с сообществом выпускников и/или представителями региональных организаций и предприятий с целью информирования о реализации программы наставничества	до 15.10.2020	Гобец Ю.А., директор школы	
1.4	Встреча с обучающимися образовательной организации с информированием о реализуемой программе наставничества	до 15.10.2020	Гобец Ю.А., директор школы	
2	Формирование базы наставляемых Задача: выявление конкретных проблем, обучающихся и педагогов образовательной организации, которые можно решить с помощью наставничества Результат: сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе			
2.1	Проведение анкетирования среди	до 15.10.2020	Подкорытова О.Б., куратор целевой модели	

	обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы		наставничества	
2.2	Сбор дополнительной информации о запросах, наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников	до 15.10.2020	Москвина Н.В., педагог-психолог, Мезрина А.А., соц.педагог	
2.3	Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых	до 25.10.2020	Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
3	Формирование базы наставников Задача: поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников Результат: сформированы базы наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах этой и иных (по запросу и с разрешения наставников) образовательных организаций			
3.1	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	до 25.10.2020	Городкова С.В., зам. дир. по УВР Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
3.2	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор	до 25.10.2020	Городкова С.В., зам. дир. по УВР Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	

	согласий на сбор и обработку персональных данных			
3.3	Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников	до 25.10.2020	Городкова С.В., зам. дир. по УВР Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
4	<p>Отбор и обучение наставников Задача: выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы, и их подготовку к работе с наставляемыми Результат: сформирована база готовых к работе наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых конкретной образовательной организации</p>			
4.1	Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	до 30.10.2020	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
4.2	Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)	до 30.10.2020	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
4.3	Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников	до 30.10.2020	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
4.4	Обучение наставников	до 15.11.2020	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	

5	Формирование наставнических пар или групп Задача: формирование пар «наставник – наставляемый» либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям Результат: сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программы			
5.1	Организация групповой встречи наставников и наставляемых	до 15.11.2020	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
5.2	Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	до 15.11.2020	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
5.3	Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары	до 30.11.2020	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
5.4	Информирование участников сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	до 30.11.2020	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
6	Организация работы наставнических пар или групп Цель: Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы			
6.1	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	до 30.11.2020	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б.,	

			куратор целевой модели наставничества	
6.2	Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого	до 30.11.2020	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
6.3	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	до 30.11.2020	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
6.4	Регулярные встречи наставника и наставляемого	с 01.12.2020 по апрель 2021	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
6.5	Сроки сбора обратной связи от участников программы наставничества	апрель 2021	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
6.6	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	апрель 2021	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
6.7	Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	апрель 2021	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
6.8	Анкетирование участников. Проведение	апрель 2021	Городкова С.В., зам. директора по	

	мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества		УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
7	<p>Завершение наставничества Цель: усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов, потенциальных компаний-партнеров Задача: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших наставников. Результат: достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности образовательных организаций, запущен процесс пополнения базы наставников и наставляемых</p>			
7.1	Приглашение на торжественное мероприятие всех участников программы наставничества, их родных, представителей организаций-партнеров, представителей администрации муниципалитета, представителей образовательных организаций некоммерческих организаций и	Май 2021	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
7.2	Проведение торжественного мероприятия подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников для итогов и лучших	Май 2021	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества	
7.3	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Май 2021	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества наставничества	

7.4	Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключающего этапа мониторинга влияния программ на всех участников	Май 2021	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества
7.5	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	Май 2021	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества
7.6	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров	Май 2021	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества
7.7	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	Май 2021	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества
7.8	Формирование долгосрочной базы наставников	Июнь 2021	Городкова С.В., зам. директора по УВР, Подкорытова О.Б., куратор целевой модели наставничества