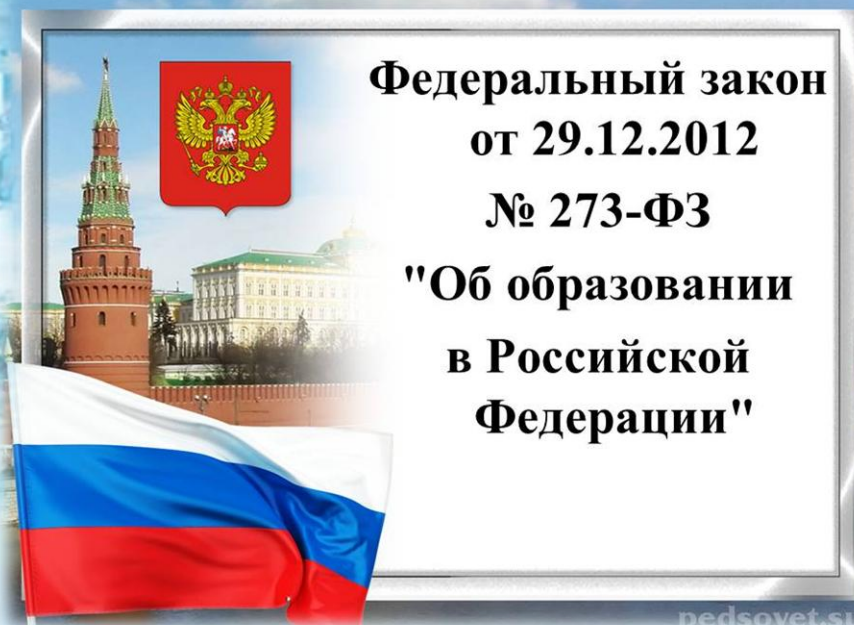






Введение ФГОС (управленческий аспект)



**Федеральный закон
от 29.12.2012
№ 273-ФЗ
"Об образовании
в Российской
Федерации"**

статья 10. Структура системы образования

дошкольное образование

Начальное общее образование образование

Основное общее образование образование

Среднее общее образование образование

Введение ФГОС (управленческий аспект)



Федеральный закон
от 29.12.2012
№ 273-ФЗ
"Об образовании
в Российской
Федерации"

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

ФГОС ДО приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155

ФГОС НОО приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373

ФГОС ООО приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897

ФГОС СОО приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413

Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные стандарты являются **основой объективной оценки** соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.



Что представляют собой ФГОСы?

Какие требования предъявляют к образовательной деятельности?

Какие изменения предусматривают?

Какие компоненты включают?





Алгоритм действий

(I этап – информационно-диагностический)

- анализ контингента обучающихся
- анализ кадрового состава
- мониторинг психологической, методической и правовой готовности педагогов
- **Проведение собраний с учащимися и их родителями** *«Введение ФГОС среднего общего образования: особенности формирования учебного плана» (04,05,2017)*





Алгоритм действий

(II этап – организационно-внедренческий)



- создание Координационного совета (или Совета по внедрению ФГОС)+ рассмотрение на Совете вопроса о внедрении ФГОС СОО
- создание рабочих групп по разработке ООП
- разработка планов-графиков мероприятий по переходу на ФГОС, плана мероприятий по методической работе
- повышение квалификации педагогов
- разработка должностных инструкций учителя, педагога дополнительного образования и др.(внесение изменений)
- ознакомление педагогов, родителей и учащихся с нормативно-правовой базой по ФГОС
- организация методического сопровождения педагогической деятельности педагогов
- разработка основной образовательной программы школы
- составление рабочих программ по предметам
- выработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования



Организационные и информационные условия

Шаг 1. Издание приказа о создании Совета по введению ФГОС и рабочих групп (**рассмотрение вопроса о внедрении ФГОС СОО**)

Шаг 2. Постановка задачи перед рабочей группой и распределение обязанностей в ней

Шаг 3. Утверждение плана-графика по переходу на ФГОС, плана-графика повышения квалификации педагогов и руководящих работников по ФГОС, плана методической работы

Шаг 4. Ознакомление педагогов, **родителей и учащихся** с нормативно-правовой базой по ФГОС

Шаг 5. Издание приказа о введении в действие ООП (согласование с Советом школы), об утверждении учебного плана и рабочих программ

Координационный совет или Совет по внедрению ФГОС

1) **Разрабатывает** нормативно- правовые акты:

- **Должностные инструкции** учителя, педагога дополнительного образования, педагога-библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога и т.д.

- **положения:**

о структуре, порядке разработки и утверждения **рабочих программ** учебных курсов, предметов (спецкурсов, практикумов)

- об организации **внеурочной** деятельности

- о **Совете** по введению ФГОС общего образования

- о порядке, норме и **системе выставления** текущих и итоговых **отметок** обучающимся

-о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и **промежуточной аттестации** учащихся

-о **портфолио** достижений учащихся и др.

- **об индивидуальном учебном плане**

- **об индивидуальном проекте**

2) **Осуществляет** мониторинг **психологической, методической и правовой готовности педагогов** к участию в разработке и реализации образовательной программы

3) **Организует** работу рабочих групп по разработке ООП

Нормативно-правовое регулирование ФГОС СОО

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» *(в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578)*

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»

Нормативно-правовое регулирование ФГОС СОО

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Примерная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

поиск по сайту

reestr.ru/

[Главная](#)

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования

Дата окончания общественного обсуждения:



Уровень/Направленность ПООП:

Текущий статус ПООП: Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16

Номер примерной ПООП в реестре:

Варианты представления ПООП

В виде *doc и *pdf :

-  [Примерная основная образовательная программа среднего общего образования](#)
-  [Примерная основная образовательная программа среднего общего образования](#)

Нормативно-правовые условия

Положения

Договор с родителями

Должностные инструкции

Основная образовательная программа

Алгоритм разработки основной образовательной программы СОО!

Ознакомление с примерной программой

Анализ учебной литературы

Анализ контингента учащихся и их образовательных потребностей и запросов

Определение содержания учебных курсов и формулирование планируемых результатов

Выработка критериев оценивания и самооценки учащихся выполнения учебных заданий разных видов

Критерии оценивания и самооценки учащихся выполнения учебных заданий разных видов

Внутренняя оценка образовательных достижений

входной и итоговый контроль (диагностические работы по выявлению уровня сформированности метапредметных умений, осуществляемый в октябре и мае в 10 классе)

репетиционные экзамены по подготовке к государственной итоговой аттестации в октябре, декабре и апреле в 11 классе

-текущая и тематическая оценка;
- защита индивидуального проекта
- Портфолио достижений учащихся

Внешняя оценка образовательных достижений

ЕГЭ и ГВЭ

НИКО и ВПР

Методическое сопровождение

педагогические советы, совещания и методические семинары по вопросам внедрения и реализации ФГОС

консультирование по вопросам составления рабочих программ

Повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам при ГАУ ДПО «ВГАПО»

Открытые уроки и мастер-классы

Участие педагогов в вебинарах по вопросам внедрения ФГОС

Нормативная основа конструирования учебного плана среднего общего образования

**Федеральный закон
от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в
Российской Федерации»**

статья 2:

22) **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

23) **индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

**Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
«Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта
среднего общего образования»
(в редакции приказа Минобрнауки России
от 31.12.2015 № 1578),**

пункт 18.3.1:

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189

раздел 10:

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Основные положения Стандарта

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения:

естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный

УП, ИУП:



Количество учебных занятий за 2 года:

не менее 2170 часов и

не более 2590 часов

- 11 (12) учебных предметов,

- из них 7 учебных предметов –

обязательные:

1) "Русский язык",

2) "Литература",

3) "Иностранный язык",

4) "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия",

5) "История" (или "Россия в мире"),

6) "Физическая культура",

7) "Основы безопасности жизнедеятельности»

8) **Астрономия**

- не менее одного учебного предмета из

каждой предметной области

- не менее 3 (4) учебных предметов на

углубленном уровне для любого профиля (кроме универсального) из предметной

области, соответствующей профилю

- индивидуальный проект

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

ФИЛОЛОГИЯ

У или Б

- Русский язык и литература
- Родной язык и литература

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

У или Б

- Иностранный язык
- Второй иностранный язык

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

У или Б

- История
- География
- Экономика
- Право

Б

- Обществознание
- Россия в мире

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

У или Б

- Математика
- Информатика

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

У или Б

- Физика
- Химия
- Биология

Б

- Естествознание

ФИЗКУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОБЖ

Б

- Физическая культура
- ОБЖ
- Экология

Вариант учебного плана естественнонаучного профиля

Образовательные области	предметы	обязательный или предмет по выбору	уровень обучения	Количество часов в год	
				10 кл	11 кл
Филология	русский язык	обязательный	углубленный	102	102
	литература	обязательный	базовый	102	102
Иностранные языки	иностраный язык (английский или немецкий)	обязательный	базовый	102	102
Общественные науки	история	обязательный	базовый	68	68
	обществознание	по выбору	базовый	68	68
Математика и информатика	математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	обязательный	базовый	136	136
Естественные науки	физика	по выбору	базовый	68	68
	астрономия	обязательный	базовый	17	17
	<u>химия</u>	по выбору	углубленный	102	102
	<u>биология</u>	по выбору	углубленный	102	102
Физкультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	обязательный	базовый	102	102
	основы безопасности жизнедеятельности	обязательный	базовый	34	34
Элективный курс	индивидуальный проект	обязательный	ЭК	34	34
Факультативные курсы	<u>«Решение задач по общей и органической химии»</u>	по выбору	ФК	34	34
	<u>«Система природы»</u>	по выбору	ФК	34	34
Общий объем недельной нагрузки				1105	1105
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-тидневной учебной неделе (предельно допустимая годовая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 1258 часов)					

Вариант 1 учебного плана гуманитарного профиля

Образовательные области	предметы	обязательный или предмет по выбору	уровень обучения	Количество часов в год	
				10 кл	11 кл
Филология	русский язык	обязательный	углубленный	102	102
	<u>литература</u>	обязательный	углубленный	170	170
Иностранные языки	<u>иностраный язык (английский или немецкий)</u>	обязательный	базовый	102	102
Общественные науки	<u>история</u>	обязательный	углубленный	136	136
	<u>экономика</u>	по выбору	углубленный		34
	<u>право</u>	по выбору	углубленный	34	
	обществознание	по выбору	базовый	68	68
Математика и информатика	математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	обязательный	базовый	136	136
Естественные науки	астрономия	обязательный	базовый	17	17
	биология	по выбору	базовый	34	34
Физкультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	обязательный	базовый	102	102
	основы безопасности жизнедеятельности	обязательный	базовый	34	34
Элективный курс	индивидуальный проект	обязательный	ЭК	34	34
Факультативные курсы	«Телевизионная журналистика»	по выбору	ФК	34	
	«Трудные вопросы истории России»	по выбору	ФК	34	34
	«Человек в обществе»	по выбору	ФК	34	34
Общий объем недельной нагрузки				1071	1037
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-тидневной учебной неделе (предельно допустимая годовая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 1258 часов)					

Вариант 2 учебного плана гуманитарного профиля

Образовательные области	предметы	обязательный или предмет по выбору	уровень обучения	Количество часов в год	
				10 кл	11 кл
Филология	русский язык	обязательный	углубленный	102	102
	<u>литература</u>	обязательный	углубленный	170	170
Иностранные языки	<u>иностраный язык (английский или немецкий)</u>	обязательный	углубленный	204	204
Общественные науки	история	обязательный	базовый	68	68
	<u>экономика</u>	по выбору	углубленный		34
	<u>право</u>	по выбору	углубленный	34	
	обществознание	по выбору	базовый	68	68
Математика и информатика	математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	обязательный	базовый	136	136
Естественные науки	астрономия	обязательный	базовый	17	17
	биология	по выбору	базовый	34	34
Физкультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	обязательный	базовый	102	102
	основы безопасности жизнедеятельности	обязательный	базовый	34	34
Элективный курс	индивидуальный проект	обязательный	ЭК	34	34
Факультативные курсы	«Практика написания сочинения-размышления по определенному алгоритму»	по выбору	ФК	34	34
	<u>«Телевизионная журналистика»</u>	по выбору	ФК	34	
	<u>«Человек в обществе»</u>	по выбору	ФК	34	34
Общий объем недельной нагрузки				1105	1071
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-тидневной учебной неделе (предельно допустимая годовая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 1258 часов)					

Вариант учебного плана технологического профиля

Образовательные области	предметы	обязательный или предмет по выбору	уровень обучения	Количество часов в год	
				10 кл	11 кл
Филология	русский язык	обязательный	углубленный	102	102
	литература	обязательный	базовый	102	102
Иностранные языки	иностраный язык (английский или немецкий)	обязательный	базовый	102	102
Общественные науки	история	обязательный	базовый	68	68
	обществознание	по выбору	базовый	68	68
Математика и информатика	<u>математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</u>	обязательный	углубленный	204	204
	<u>информатика</u>	по выбору	базовый	34	34
Естественные науки	<u>физика</u>	по выбору	углубленный	170	170
	астрономия	обязательный	базовый	17	17
Физкультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	обязательный	базовый	102	102
	основы безопасности жизнедеятельности	обязательный	базовый	34	34
Элективный курс	индивидуальный проект	обязательный	ЭК	34	34
Факультативные курсы	Основы финансовой грамотности	по выбору	ФК	34	
	«Решение задач повышенной трудности в курсе алгебры и начала анализа»	по выбору	ФК		34
	<u>«Тригонометрические функции»</u>	по выбору	ФК	34	
	«Человек в обществе»	по выбору	ФК	34	34
	<u>«Решение задач по физике»</u>	по выбору	ФК	34	34
Общий объем недельной нагрузки				1173	1139
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-тидневной учебной неделе (предельно допустимая годовая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе 1258 часов)					

Вариант учебного плана универсального профиля

Образовательные области	предметы	обязательный или предмет по выбору	уровень обучения	Количество часов в год	
				10 кл	11 кл
Филология	русский язык	обязательный	углубленный	102	102
	литература	обязательный	базовый	102	102
Иностранные языки	иностраный язык (английский или немецкий)	обязательный	базовый	102	102
Общественные науки	<u>история</u>	обязательный	<u>углубленный</u>	136	136
	география	обязательный	базовый	34	34
	обществознание	по выбору	базовый	68	68
Математика и информатика	<u>математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</u>	обязательный	<u>углубленный</u>	204	204
Естественные науки	физика	по выбору	базовый	68	68
	астрономия	обязательный	базовый	17	17
	<u>биология</u>	по выбору	<u>углубленный</u>	102	102
Физкультура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	обязательный	<u>базовый</u>	102	102
	основы безопасности жизнедеятельности	обязательный	базовый	34	34
Элективный курс	индивидуальный проект	обязательный	ЭК	34	34
Факультативные курсы	«Решение задач повышенной трудности в курсе алгебры и начала анализа»	по выбору	ФК		34
	«Тригонометрические функции»	по выбору	ФК	34	
	«Решение задач по физике»	по выбору	ФК	34	34
	«Система природы»	по выбору	ФК	34	34
Общий объем недельной нагрузки				1207	1207

Алгоритм построения индивидуального учебного плана

1. Выделить 8 обязательных предметов («V»), определить уровень их изучения (базовый или углубленный), ориентируясь на профили.

обязательные:

- 1) "Русский язык", **У**
 - 2) "Литература",
 - 3) "Иностранный язык",
 - 4) "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия",
 - 5) "История",
 - 6) "Физическая культура",
 - 7) "Основы безопасности жизнедеятельности»
 - 8) **Астрономия**
- Б или У**

Алгоритм построения индивидуального учебного плана

2. Добрать до 11 (12) учебных предметов на одном из уровней с выполнением следующих условий:

- Должно быть не менее одного учебного предмета на любом уровне из каждой предметной области;
- Должно быть не менее 3-4 учебных предметов на углубленном уровне из предметных областей.

Президентом РФ и Минобрнауки России рекомендуется включить в учебный план изучение предмета «Астрономия» **Б**

Алгоритм построения индивидуального учебного плана

3. Подсчитать сумму всех часов, отведенных на выбранные учебные предметы.
4. Определить количество часов, оставшееся на дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.
5. Определить перечень дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.
6. Итоговое количество выбранных часов должно быть не менее **31** и не более **37** часов (количество часов учебной нагрузки в неделю).

Основная образовательная программа

– это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и *особенности организации образовательного процесса*

ОБЩЕЕ



преимственность

**Системно-деятельностный
подход**

Программа УУД

ОСОБЕННОСТИ



**учет индивидуальных
особенностей в построении
образовательной траектории**

уровневый подход

**учебно-исследовательская и
проектная деятельность**

Условия введения ООП

- кадровые
- организационные
- информационные
- нормативно-правовые
- методическое сопровождение

Целевой раздел

Содержательный раздел

Структура ООП

- Пояснительная записка
- Цели и задачи
- Планируемые результаты
- Система оценки
- Программы

Организационный раздел

Результаты освоения ООП

- Учебный план
- План Внеур.Д
- Программа воспитания и социализации
- Программа коррекционной работы
- Система условий

ФГОС

ВШК

Анализ
контингента
учащихся

психологическая

методическая

Правовая
готовность
учителей

Мониторинг

Образовательные технологии

Алгоритм введения ФГОС

НОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ - ... «деятель», а не «знайка»

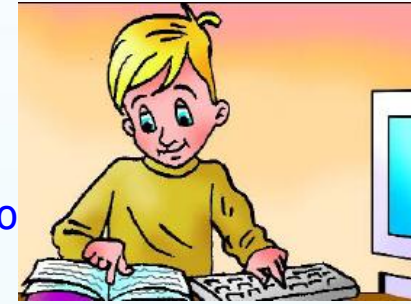


РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Умение организовывать свои дела: ставить цель, планировать, получать и оценивать результат

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Умение добывать, преобразовывать и представлять информацию



ЛИЧНОСТНЫЕ

Умение оценивать свои и чужие поступки, стремление к созидательной деятельности



ДЕЙСТВИЯ



КОММУНИКАТИВНЫЕ

Умение донести свою позицию, понять других, договориться, чтобы сделать что-то сообща





Универсальные учебные действия

1. Вступать в диалог
2. Постановка и формулирование цели предстоящей учебной деятельности
3. Аргументировать свое мнение
4. Извлекать информацию из различных источников
5. Выполнять логические операции: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление аналогий, подведение под понятие и др.
6. Выполнение учебных действий по заданному алгоритму, памятке, плану
7. Строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе коллективной деятельности

Познавательные

4. Извлекать информацию из различных источников
5. Выполнять логические операции: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление аналогий, подведение под понятие и др.

Коммуникативные


1. Вступать в диалог
3. Аргументировать свое мнение
7. Строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе коллективной деятельности

Регулятивные

2. Постановка и формулирование цели предстоящей учебной деятельности
6. Выполнение учебных действий по заданному алгоритму, памятке, плану

Цели ФГОС СОО

Результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности;



осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества

готовность к служению Отечеству, его защите

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики

чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

для учебных предметов:

- на **базовом** уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки;
- на **углубленном** уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию;
- **интегрированных учебных предметов** ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

- 1) умение *использовать* все возможные *ресурсы* для достижения поставленных целей
- 3) владение *навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности*
- 5) умение использовать средства *ИКТ* в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 6) умение определять *назначение и функции различных социальных институтов*
- 7) умение *самостоятельно оценивать и принимать решения*, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей
- 9) владение *навыками познавательной рефлексии* как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания

Обучение через действие

Технология проблемного диалога

Технология продуктивного чтения

Технология оценивания

Проектная технология

Игровая технология

Условия введения ООП

- кадровые
- организационные
- информационные
- нормативно-правовые
- методическое сопровождение

Целевой раздел

Содержательный раздел

Структура ООП

- Пояснительная записка
- Цели и задачи
- Планируемые результаты
- Система оценки
- Программы

Организационный раздел

Результаты освоения ООП

- Учебный план
- План ВУД
- КУ график
- Система условий

- предметные
- метапредметные П К Р
- личностные

ФГОС

ВШК

Анализ
контингента
учащихся

психологическая

методическая

Правовая
готовность
учителей

Мониторинг

Алгоритм введения ФГОС

Образовательные технологии

Проблемного обучения

Продуктивного чтения

Оценивания учебных достижений

Проектная

Игровая

Организация внутришкольного контроля

Оценка образовательных личностных результатов

Оценка образовательных метапредметных результатов

Оценка образовательных предметных результатов

Оценка созданных условий реализации ООП

Оценка качества методической работы

Оценка качества управленческой деятельности

Алгоритм действий управленческой команды



➤ *информационно-
диагностический*

➤ *организационно-
внедренческий*

➤ *контрольно-
оценочный*



➤ *этап рефлексии и
самоанализа педагогов*

➤ *аналитический*

Условия введения ООП

- кадровые
- организационные
- информационные
- нормативно-правовые
- методическое сопровождение

Целевой раздел

Содержательный раздел

Структура ООП

- Пояснительная записка
- Цели и задачи
- Планируемые результаты
- Система оценки
- Программы

Организационный раздел

Результаты освоения ООП

- Учебный план
- План ВУД
- КУ график
- Система условий

- предметные
- метапредметные П К Р
- личностные

ФГОС

- информационно-диагностический этап
- организационно-внедренческий этап
- контрольно-оценочный этап
- этап рефлексии и самоанализа
- аналитический этап

ВШК

- Проблемного обучения
- Продуктивного чтения
- Оценивания учебных достижений
- Проектная
- Игровая

Анализ
контингента
учащихся

психологическая

методическая

Правовая
готовность
учителей

Мониторинг

Алгоритм введения ФГОС

Образовательные технологии

Индивидуальный проект

выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

- познавательной,
- практической,
- учебно-исследовательской,
- социальной,
- художественно-творческой и иной

Требования к результатам выполнения индивидуального проекта:

- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов







Благодарю за участие!