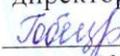


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Маминская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 8
от «27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ «Маминская СОШ»
 Ю.А.Гобец
приказ №47 ОД от 28.08.2020 г.

Рабочая программа
По учебному предмету «История Отечества»
для обучающихся 9 класса
с ОВЗ (VIII вид)
на 2020-2021 учебный год
(68 часов, 2 часа в неделю)

Составитель:

Бирюкова
Анастасия Евгеньевна,
учитель начальных классов и
коррекционных классов

с. Маминское
2020г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Тематическое планирование
4. Содержание программы.

Приложения:

Календарно – тематическое планирование

Список используемых источников

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. — М.: Омега — Л., 2014. — 134 с.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/20 учебный год.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией Воронковой В.В. Раздел «История» .М. Владос 2010
- авторской программы: И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2005) .

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования названы следующие задачи изучения истории в школе:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе, соответствует Срокам реализации программы: 2017-2022 (5-9 классы)

В основу программы заложен курс «История России»

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в общем объеме 34 часа.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса **всеобщей истории**. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события изучаемого периода;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;

- пользоваться учебником и картой;
- использовать часть понятий в активной речи;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- уметь самостоятельно исправить ошибки.

Образовательные рез-ты

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные рез-ты

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие рез-ты

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Содержание программы

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 20 ч

Тема 1. Великая российская революция: февраль. 3 ч

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3 ч

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..

Тема 3. Установление советской власти. 4ч

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг.10ч

Причины Гражданской войны.

Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота.

Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция.

Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.

Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

СЛОВАРЬ: Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

Глава 2. . Советское государство в 1920-1930-е годы 14ч

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2ч

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2ч

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3ч

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик.

Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

СЛОВАРЬ: социализм, советская власть, СССР, нэп.

Тема 4. Индустриализация в СССР 3 ч

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.

Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.

Положение на Дальнем Востоке.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

СЛОВАРЬ: фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. 15 ч

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны 2ч

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).

Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг..

Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (июнь-1941-осень 1942гг)(2ч)

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.

Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в

Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда..

Тема3. Все для фронта, все для победы!2 ч

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы.

Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг) 4ч

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

СЛОВАРЬ: блокада, осадное положение, резервы.

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5 ч

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

СЛОВАРЬ: эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд).

блокада, переселение, концентрационный лагерь.
коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч

Тема 1. СССР после войны 4ч

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Тема 2. Пora «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей

Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3ч

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4ч

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

Тематическое планирование

<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов по рабочей программе</i>
Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 20 ч	20
Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы 14ч	14
Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. 15 ч	15
Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч	19
<i>Всего</i>	68

Календарно-тематическое планирование История Отечества 9 кл (адаптиров)

История Отечества 9 класс Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В, Карелина И.В. М, Просвещение, 2018г.

68 часов 2ч в неделю.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	дата	Д.з.
	<i>Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война</i>	20 ч	
	Тема 1. Великая российская революция: февраль 3 ч		
1	Повторение		

2	Входная к.р. Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение).Падение монархии		С.6-10, з. 1, 6
3	Анализ к.р. Основные политические партии в 1917 г.		С.10-15, з. 9-10
	Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3ч		
4	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков		С.17-20, з.2, 4
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.		С. 20-24, з.6, 9
6	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..		С.24-29, з.11
	Тема 3. Установление советской власти 4 ч		
7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания.Конституция РСФСР		С. 31-35, з.1, 5,
8	Брестский мир.		С.35-36, з.8
9	Экономическая политика большевиков.		С.38-41, з.9
10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.		С.42-43, з.10
	Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция. 10 ч		

11	Причины Гражданской войны.		С.44-46, з.1. 2
12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.		С.46-48
13	Рабоче-крестьянская Красная армия		С.48-49, з.6
14	Ход гражданской войны.		С.50-52, з.
15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.		С.53-59, з.9, 8
16	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.		С.58-63, з.10
17	Контрольная работа		
18	Анализ к.р. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.		С.65-67
19	Область войска Донского в период Гражданской войны		Доп. мат-л
20	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.		Доп. мат-л
	Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	14 ч	
	Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2 ч		
21	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.		С.70-72, з.1, 3
22	Отношения РСФСР со странами Европы.		С.72-75,

			з.7-9
	Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2 ч		
23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг		С.76-79, з.1-4
24	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.		С.78-85, з.5-6
	Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3 ч		
25	Ленин и Сталин		С.86-88
26	Объединение советских республик		С. 88-91
27	Национально-государственное устройство СССР в 1920- е гг. Смерть В.И. Ленина		С.92-98
	Тема 4. Индустриализация в СССР 3 ч		
28	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)		С.99-103., з. 5-7
29	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.		С. 104-107, з.9-11
30	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.		С.107-113, з 13-14
	Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч		
31	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ		С. 115-116, з.1-3
32	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.		С. 117-125, з. 8-9
33	Контрольная работа		
34	Анализ к.р. Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на		С.125-132,

	Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.		з. 11, 13,16
	<i>Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.</i>	15ч	
	Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны 2 ч		
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны		С. 140-142, з.1-3
36	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны		С. 142-146, з.7
	Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. 2 ч		
37	(июнь-1941-осень 1942гг)Первые дни войны		С.146-152, з.1, 3, 5
38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой		С.152-158, з.8-10
	Тема3. Все для фронта, все для победы! 2 ч		
39	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.		С. 161-167, з.1, 3, 4
40	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту		С.167-171, з.10
	Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг) 4 ч		
41	Оборона Севастополя		С. 173-178, з.1-2
42	Сталинградская битва		С.178-182, з. 4, 5, 6

43	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция		С. 183-189, з. 7, 8, 11
44	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».		С. 191-192, з.12
	Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5ч		
45	Усиление военно-экономической мощи СССР.		С.193-194, з.1
46	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.		С.194-198, з.4, 6
47	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме		С.198-206, з.9
48	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс		С.206-211, з.11-12
49	<i>Контрольная работа</i>		
	<i>Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.</i>	19 ч	
	Тема 1. СССР после войны 4ч		
50	Анализ к.р. Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны		С. 216-220, з.3, 4
51	Возвращение СССР к мирной жизни.		С. 220-225, з. 6-8
52	Государственное устройство СССР после войны		С.225-227, з.9
53	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь		С. 228-231,

	общества 1945-начала 1950-х гг.		з.10-12
	Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч		
54	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности		С. 233-240
55	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева		С. 235-240, з.5, 8, 9
56	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.		С. 240-242
57	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х		С.242-247, з.10, 11 С.249
	Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч		
58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей		С.250-254, з.1, 4, 5
59	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса		С.254-256, з.7, 8
60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.		С.256-260, з.9-10
61	Контрольная работа		
	Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3 ч		
62	Анализ к.р. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции		С. 263-272, з.1, 2, 4

63	Распад СССР.		С.272-276, з.8, 9
64	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис		С.276-282 3. 11
Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4 ч			
65	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука		С.285-290, з.
66	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России		С.291-296
67	Государственное устройство современной России.		297-299
68	Итоговое повторение		

Список используемых источников:

- <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://eor.edu.ru/> – официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
- <http://www.rsl.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки.
- <http://historic.ru/> – сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.
- <http://history.rin.ru/> – сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).
- <http://www.ellada.spb.ru/> – интернет-проект «Древняя Греция» (история, искусство, мифология, источники, литература).
- <http://his.1september.ru/urok/> – электронная копилка методических материалов для учителей истории.
- <http://catalog.prosv.ru/attachments/f0c38d62-d207-11e0-8eef-001018890642.pdf> - программы «Просвещение»
- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.
- <http://www.hrono.ru/> - Всемирная история в интернете
- <http://www.ancient.ru/> - Древний мир
- <http://www.istorya.ru/> - История стран и цивилизаций
- <http://www.artclassic.edu.ru/> - Коллекция «Мировая и художественная культура»