

Аннотация к рабочей программе по предмету МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ 10-11

Рабочая программа по учебному предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» 10-11 классы **составлена на основе:**

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413);

– Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);

– примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

– основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Маминская СОШ»;

– программы «Алгебра и начала математического анализа». Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/сост. Т.А.Бурмистрова. - М.:Просвещение, 2018;

– программы «Геометрия». Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/сост. Т.А.Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2018;

– положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) и условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО МКОУ «Маминская СОШ».

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО), авторских программ **на углублённом уровне** по алгебре и началам математического анализа на основе УМК Ш.А. Алимова и УМК Л.С. Атанасяна по геометрии.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Ш.А. Алимов и др. – 8 изд. – М.: Просвещение,2020. – 463 с.

2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Л.С.Атанасян и др. – 8 изд. – М.: Просвещение,2020. – 87 с.

Программа углублённого уровня (выбор учащихся) предназначена для профильного изучения математики. При выполнении этой программы предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности». Вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьёзного изучения математики в вузе.

Таким образом, **целями и задачами реализации учебного предмета на углубленном уровне** среднего общего образования являются:

- овладение системой математических понятий, законов и методов, изучаемых в пределах основной общеобразовательной программы среднего общего образования, установление логической связи между ними;
- обоснование и объяснение роли математики в описании и исследовании процессов и явлений; представление о математическом моделировании и его возможностях;

- овладение математической терминологией и символикой, начальными понятиями логики и принципами математического доказательства; самостоятельного проведения доказательных рассуждений в ходе решения задач;
- выполнение точных и приближённых вычислений и преобразований выражений; решение уравнений и неравенств; решение тестовых задач; исследование функций, построение их графиков; оценка вероятности наступления событий в простейших ситуациях;
- изображение плоских и пространственных геометрических фигур, их комбинаций; чтение геометрических чертежей; описание и обоснование свойств фигур и отношений между ними;
- способность применять приобретённые знания и умения для решения задач, в том числе задач практического характера и задач из смежных учебных предметов;
- становление мотивации к последующему изучению математики, естественных и технических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- понимание и умение объяснить причины введения абстракций при построении математических теорий;
- осознание и выявление структуры доказательных рассуждений, логически обоснованных доказательств; осмысление проблемы соответствия дедуктивных выводов отвлечённых теорий и реальной жизни;
- овладение основными понятиями, идеями и методами математического анализа, теории вероятностей и статистики; способность применять полученные знания для описания и анализа проблем из реальной жизни;
- готовность к решению широкого класса задач из различных разделов математики и смежных учебных предметов, к поисковой и творческой деятельности, в том числе при решении нестандартных задач;
- овладение навыками использования компьютерных программ при решении математических задач, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации хода рассуждения.

В рабочей программе изложены:

- общая характеристика курса
- планируемые результаты освоения курса
- содержание курса
- тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности ученика
- календарно-тематическое планирование (приложение №1)
- УМК (приложение №2)
- Рекомендации по оснащению учебного процесса (приложение №3)

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Базисный учебный (образовательный) план для изучения предмета отводит на **углублённом уровне** 6 часов в неделю, за два года обучения 420 часов.