

## Тема: «Как живёт семья?»

Учитель: Воробьева В.Д.

### Цели:

1. формирование у обучающихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга и заботятся друг о друге;

2. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы, воспитание у обучающихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;

3. Расширять кругозор обучающихся о людях разных профессий;

Личностные УУД (ценностно- смысловая ориентация обучающихся)

Коммуникативные УУД (умение выражать свои мысли)

Регулятивные УУД (понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить)

Познавательные УУД (рассказывать об интересных событиях в жизни своей семьи)

### Ход урока:

#### 1. Организационный момент

Прозвенел и смолк звонок,

Начинается урок,

Мы за парты дружно сели,

Друг на друга посмотрели,

А затем и на гостей, вместе будет веселей! («Поздоровались глазами»)

#### 2.Мотивация учебной деятельности

Стихотворение ученика «Откуда я взялся?»

Скажите, откуда я взялся?

Я всем задавал вопрос.

А дедушка мне ответил:

- Нам аист тебя принес!

А бабушка мне сказала:

-В капусте тебя нашли!

А дядя шутил:

-С вокзала в корзинке тебя принесли

Я знаю, неправда это

Мама меня родила!

Я только не знаю ответа,

Где мама меня взяла

Сестра на меня ворчала

-Ты голову всем вскружил!

А я начинал сначала

- А где я до мамы жил?

Никто эту тайну из взрослых

Мне так объяснить и не смог

И только мама сказала:

- Ты жил в моем сердце , сынок!

-Ребята, как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?

### **3. Сообщение темы урока**

- Все верно. Вы узнаете, что такое семья, как живет ваша семья, какие взаимоотношения должны быть в семье.

### **4. Работа над новой темой**

Подумайте и ответьте: - Какое слово здесь спряталось? ( 7 Я )

( прикрепляю на «дерево» )

- А что такое **семья**?

(Понятие из словаря зачитывает ученица)

**Семья** – это группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков, и ближних родственников, живущих вместе. (Д.Н.Ушаков)

- У каждого из вас, ребята есть люди самые близкие и любимые. Эти люди полюбили вас, когда вы только родились, и будут любить вас всегда. Кто же это?

**- выбор карточки (работа в парах)**

Мама папа брат сестра бабушка дедушка

Друг подруга соседка знакомый товарищ одноклассник

(карточки со словами прикрепляются на «дерево»)

- каждый год 8 июля в России отмечается праздник « День семьи, любви и верности» в честь святых православных Петра и Февронии, а символом этого праздника является ромашка.

- Помогите мне собрать ромашку. Игра «Да-Нет» Согласны – хлопайте. Не согласны – топайте.

Доброта, любовь, зло, понимание, забота, ненависть, уважение, обида. **(Собирается ромашка из 5 лепестков)**

### **5. Рассказы детей о своей семье**

- А кто бы желал рассказать о своей семье?

Слушаем внимательно, даже можно задать вопрос, а свое отношение к рассказу можно выразить смайликом!

### **6. Физминутка**

Раз, два, три, четыре. (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (поднимают плечи)

Раз, два, три, четыре, пять, (хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать: (загибаем пальцы)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой сверчок, щенок и я,

Вот и вся моя семья!

### **7. Работа с учебником**

- А сейчас мы отправимся в гости к первоклассникам Даше и Алеше.

-рассмотрите рисунки

-посчитайте сколько человек в семье Даши?

- прочитайте, как зовут членов семьи Даши?

-Чем они заняты?

- Что делает старший брат?

-посчитайте сколько человек в семье Алеши?

-прочитайте как зовут членов семьи Алеши?

Как вы думаете, что происходит в их семье?

- Как вы думаете, что объединяет эти семьи?

(Они очень дружные)

### **В семье нужно:**

Любить друг друга.

Прощать друг друга.

Помогать друг другу, заботиться о близких.

### **Строго запрещается:**

Обижать друг друга.  
Плохо себя вести.  
Обзывать, ругаться, драться.

## **8. Игра « Открытый микрофон».**

### **А наш класс можно назвать семьей? Почему?**

Представьте, что я корреспондент. Нас показывают по телевизору и ваши родственники слушают и видят нас с вами. Ваша задача: закончить предложение!

- Я хочу, чтобы мои мама и папа были.....( Матвей)
- Мои мама и папа самые.....( Соня)
- Я люблю, когда бабушка..... (Настя)
- Я люблю своих родителей за то, что..... (Ксюша)
- Я доверяю своим родителям.....(Карина)
- Я люблю своего дедушку за то, что.....(Максим)
- Я хочу своим родителям пожелать....(Кристина)
- Моя мамочка самая..... (Артур)
- Свою семью я считаю..... (Ева)

## **9.Итог урока. Рефлексия**

- что такое семья?
- что объединяет членов семьи? (родственные отношения)
- какие отношения должны быть в семье?  
(любовь, уважение, забота, помощь)
- Вы уже знаете, какой цветок в России символизирует семью, любовь, верность. У вас на партах ромашки. В центре цветка напишите свое имя. И если вам понравился наш урок, и вы хотите, чтобы ваша семья была дружной и счастливой, прикрепите ромашку в наше символическое сердце на доске.

